

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного методического
объединения учителей естественнонаучного
цикла
(протокол от 30.08.2021 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»
(протокол от 30.08.2021 г. №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»
_____/Сапашева Г.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»
_____/Лазарева И.В./
«01» 09. 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
для обучающихся 5-6 классов
с интеллектуальными нарушениями
на 2021-2023 учебный год

Составитель:
Иванчук Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Энгельс, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» составлена для организации обучения обучающегося 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;
- Локальными актами школы.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015 г.

Программа ориентирована на учебник «Русский язык» Н.В. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение.

Рабочая программа предназначена для изучения письма и развития речи в 8-9 классах. Обучающиеся характеризуются низким уровнем мотивации к изучению нового материала, малым объемом памяти, затруднениями при воспроизведении материала, несформированностью мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. Навыки чтения, устной и письменной речи также находятся на низком уровне развития. Учитывая

особенности школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Изучение русского языка в 8-9 классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Освоение учебного предмета «Письмо и развитие речи» рассчитано на 35 учебных недель, 140 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю – в 7 классе; на 35 учебных недель, 140 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю – в 8 классе; на 34 учебных недели, 136 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю – в 9 классе.

Срок реализации программы 3 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной рабочей программы
(личностные, предметные)

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по учебному предмету «Письмо и развитие речи»:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- деление предложений на виды: простые и сложные (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста.

Основная форма организации образовательного процесса по письму и развитию речи – классно-урочная.

Формы обучения.

Обучающие уроки:

- уроки сообщения нового материала;
- уроки формирования умений и навыков;
- уроки повторения пройденного;
- уроки работы над ошибками;

- комбинированные уроки. Контрольные уроки:
- урок контроля за усвоением знаний и учебно-языковых умений;
- урок контроля за овладением орфографической и пунктуационной грамотностью;
- урок контроля за овладением навыками связной речи.

Формы и средства контроля.

Представления и знания по письму и развитию речи оцениваются по результатам:

- индивидуального и фронтального опроса учащихся,
- письмо по памяти,
- словарный диктант,
- контрольное списывание,
- карты и перфокарты,
- контроль УН в ходе работы у доски и в тетради,
- комментированное письмо,
- выборочный диктант,
- контрольные диктанты, изложения и сочинения.

Содержание разделов учебного курса

8 класс

Повторение (7 ч.)

Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них. Предложение с однородными членами.

Состав слова (10 ч.) Однокоренные слова. Части слова. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Правописание гласных и согласных в корне слова. Способ проверки. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов. Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок. Различение приставок и предлогов. Правописание гласных и согласных в приставке и в корне. Деловое письмо. Объяснительная записка. Образование сложных слов без и с соединительными гласными.

Имя существительное (13 ч.) Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории. Правописание собственных имен существительных. Существительные единственного числа с шипящей на конце слова. Три склонения имён существительных. Падежные окончания. Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце. Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые именами существительные. Деловое письмо. Автобиография. Анкета.

Имя прилагательное (13 ч.) Роль прилагательных в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже. Родовые окончания прилагательных. Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи. Склонение различных прилагательных. Наблюдение за окончаниями прилагательных. Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке».

Местоимение (13 ч.) Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1 лица. Склонение местоимений 2 лица. Склонение местоимений 3 лица. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.

Глагол (43 ч.) Роль глагола в речи. Группы глаголов по их значению и их использование в речи. Неопределённая форма глагола. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы. Изменение глаголов по временам, по родам и числам. Деловое письмо. Доверенность, расписка. Правописание НЕ с глаголами. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица

единственного числа. Глаголы 3 лица единственного и множественного числа. Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ. Спряжение глаголов. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации. Ударные и безударные личные окончания глаголов. Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.

Предложение (26 ч.) Простое предложение нераспространенное и распространенное. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами А, НО, одиночным и повторяющимся союзом И. Обращение в предложении и знаки препинания при обращении. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов. Распространение сложных предложений. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом И, со сложными предложениями с союзом И. Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями. Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО. Восстановление деформированных сложных предложений.

Повторение (9 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение.	7
2	Состав слова.	10
3	Части речи. Имя существительное.	13
4	Имя прилагательное.	13
5	Личные местоимения.	13
6	Глагол.	43
7	Предложение.	26
8	Повторение.	9
	Резерв.	6
		140 Из них на РР – 8: сочинений – 1, изложений – 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
1. Повторение				
1/1			Простое и сложное предложение.	
2/2			Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	
3/3			Простое предложение с однородными членами предложения.	
4/4			Сложное предложение с союзами и, а, но.	

5/5			Сложное предложение без союзов.	
6/6			Однородные члены предложения.	
7/7			Развитие речи. Деловое письмо. Объяснительная записка.	
2. Состав слова				
8/1			Однокоренные слова.	
9/2			Подбор однокоренных слов.	
10/3			Разбор слов по составу.	
11/4			Единообразное написание сомнительных гласных и согласных.	
12/5			Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	
13/6			Правописание приставки и предлога.	
14/7			Гласные и согласные в приставках.	
15/8			Сложные слова.	
16/9			Диктант по теме: «Состав слова».	
17/10			Развитие речи. Деловое письмо, Автобиография.	
Части речи				
3. Имя существительное				
18/1			Части речи.	
19/2			Имя существительное.	
20/3			Имя собственное.	
21/4			Существительные единственного числа с шипящей на конце.	
22/5			Склонение имен существительных в единственном числе.	
22/6			Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.	
24/7			Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	
25/8			Существительные с шипящей на конце.	
26/9			Развитие речи. Работа с текстом.	
27/10			Склонение имен существительных во множественном числе.	
28/11			Несклоняемые имена существительные.	
29/12			Диктант по теме: «Имя существительное».	
30/13			Работа над ошибками в диктанте по теме: «Имя существительное».	
4. Имя прилагательное				
31/1			Имя прилагательное.	
32/2			Согласование прилагательных в роде, числе, падеже.	
33/3			Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	
34/4			Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	
35/5			Тренировочные упражнения по теме: «Согласование прилагательных с существительными в числе и падеже».	
36/6			Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	
37/7			Имена прилагательные на -ий, -ье, -ья, -ьи.	
38/8			Склонение прилагательных на -ий, -ье.	
39/9			Склонение прилагательных на -ья.	
40/10			Склонение прилагательных множественного числа на -ьи.	
41/11			Упражнения на закрепление темы «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное».	
42/12			Диктант по теме: «Имя прилагательное».	

43/13			Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное».	
5. Личные местоимения				
44/1			Личные местоимения.	
45/2			Лицо и число местоимений.	
46/3			Местоимения 3-ого лица единственного числа.	
47/4			Склонение местоимений 1-ого лица.	
48/5			Склонение местоимений 2-ого лица.	
49/6			Склонение местоимений 3-ого лица.	
50/7			Правописание предлогов с местоимениями.	
51/8			Правописание предлогов с местоимениями.	
52/9			Развитие речи. Изложение «На воде».	
53/10			Тренировочные упражнения по теме: «Личные местоимения».	
54/11			Диктант по теме «Личные местоимения».	
55/12			Работа над ошибками в диктанте по теме «Личные местоимения».	
56/13			Развитие речи. Деловое письмо. Заявление.	
6. Глагол				
57/1			Глагол. Значение глагола.	
58/2			Нахождение глаголов в тексте.	
50/3			Неопределённая форма глагола.	
60/4			Неопределённая форма глагола.	
61/5			Правописание шипящих на конце слова.	
62/6			Изменение глаголов по временам.	
63/7			Изменение глаголов по временам.	
64/8			Прошедшее время глагола. Род и число.	
65/9			Не с глаголом.	
66/10			Изменения глаголов по лицам и числам.	
67/11			Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа.	
68/12			Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа.	
69/13			Диктант по теме: «Правописание глаголов 2-ого лица».	
70/14			Работа над ошибками по теме: «Правописание глаголов 2-го лица».	
71/15			Глаголы 3-его лица.	
72/16			Правописание глаголов с -тся и -ться.	
73/17			Правописание глаголов с -тся и -ться.	
74/18			Развитие речи. Изложение «Газета и журнал».	
75/19			Тренировочные упражнения по теме: «Глаголы на -тся и -ться».	
76/20			Упражнения на закрепление по теме «Глагол».	
77/21			Упражнения на закрепление по теме «Глагол».	
78/22			Изменения глаголов по лицам и числам.	
79/23			Глаголы 1-ого спряжения.	
80/24			Глаголы 1-ого спряжения.	
81/25			Глаголы 2-ого спряжения.	
82/26			Глаголы 2-ого спряжения.	
83/27			Различие глаголов 1-ого и 2-ого спряжения.	
84/28			Различие глаголов 1-ого и 2-ого спряжения.	
85/29			Тренировочные упражнения по теме: «Спряжение глаголов».	
86/30			Диктант по теме: «Спряжение глаголов».	

87/31			Работа над ошибками по теме: «Спряжение глаголов».	
88/32			Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
89/33			Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
90/34			Тренировочные упражнения по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	
91/35			2-е спряжение глаголов.	
92/36			1-е спряжение глаголов.	
93/37			Развитие речи. Сочинение по картине.	
94/38			Тренировочные упражнения по теме: «Глагол».	
95/39			Упражнения на закрепление по теме «Глагол».	
96/40			Диктант по теме: «Правописание личных окончаний глаголов».	
97/41			Работа над ошибками по теме: «Правописание личных окончаний глаголов».	
98/42			Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол».	
99/43			Развитие речи. Деловое письмо. Анкета.	
7. Предложение				
100/1			Простое предложение нераспространенное и распространенное.	
101/2			Простое предложение нераспространенное и распространенное.	
102/3			Запятая при однородных членах предложения.	
103/4			Запятая перед повторяющимся союзом и между однородными членами предложения.	
104/5			Запятая перед повторяющимся союзом и между однородными членами предложения.	
105/6			Однородные члены предложения без пояснительных слов.	
106/7			Однородные члены предложения с пояснительными словами.	
107/8			Обращение.	
108/9			Обращение.	
109/10			Знаки препинания при обращении.	
110/11			Знаки препинания при обращении.	
111/12			Тренировочные упражнения по теме: «Знаки препинания при обращении».	
112/13			Диктант по теме: «Обращение».	
113/14			Работа над ошибками в диктанте по теме: «Обращение».	
114/15			Сложное предложение.	
115/16			Сложные предложения с союзами и без союзов.	
116/17			Сложные предложения с союзами и без союзов.	
117/18			Различие сложного предложения и простого предложения с однородными членами предложения.	
118/19			Сложные предложения со словами <i>что, чтобы</i> .	
119/20			Сложные предложения со словами <i>потому что, который</i> .	
120/21			Сложные предложения со словами <i>где, когда</i> .	
121/22			Тренировочные упражнения по теме: «Сложное	

			предложение».	
122/23			Тренировочные упражнения по теме: «Сложное предложение».	
123/24			Упражнения на закрепление темы: «Предложение».	
124/25			Диктант по теме: «Простое и сложное предложение».	
125/26			Работа над ошибками по теме: «Простое и сложное предложение».	
8. Повторение				
126/1			Повторение по теме: «Состав слова».	
127/2			Повторение по теме: «Состав слова».	
128/3			Развитие речи. Деловое письмо. Объявление.	
129/4			Повторение по теме: «Имя существительное».	
130/5			Повторение по теме: «Имя прилагательное».	
131/6			Повторение по теме: «Глагол».	
132/7			Повторение. Знаки препинания в сложном предложении с союзами и без союзов.	
133/8			Повторение. Знаки препинания в сложном предложении с союзами и без союзов.	
134/9			Повторение. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами предложения, при обращении.	
135			Резерв.	
136			Резерв.	
137			Резерв.	
138			Резерв.	
139			Резерв.	
140			Резерв.	

Содержание разделов учебного курса

9 класс

Повторение (9 ч.) Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Сложные предложения с союзами а, и, но. Обращение. Деловые бумаги. «Письмо Илье Муромцу». Обобщающий урок по теме: «Простое и сложное предложение». Входной диагностический диктант. Сложные предложения с союзами который, где, что, чтобы, потому что. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Звуки и буквы (13 ч.) Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительные «ь» и «ъ» знаки.

Гласные ударные и безударные. Подбор проверочных слов. Сомнительные согласные. Подбор проверочных слов. Упражнения в проверке написания сомнительных гласных и согласных. Звуко-буквенный анализ слов. Обобщение по теме «Звуки и буквы». Изложение по личным наблюдениям «Осень». Работа над ошибками. Сомнительные гласные и согласные. Диктант по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками. Деловые бумаги. Объявление.

Состав слова (13 ч.) Разбор слов по составу Проверка орфограмм в корне слов. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание приставок вне зависимости от произношения. Обобщающие упражнения по теме «Состав слова». Закрепление. Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), раз- (рас-), из- (ис-), воз- (вос-). Сложные слова. Работа над ошибками. Сложносокращённые слова. Диктант по теме «Состав слова». Сложносокращённые слова. Правописание приставок, меняющих

конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), раз- (рас-), из- (ис-). Деловые бумаги. Расписка. Контрольные вопросы и задания.

Имя существительное (11 ч.) Роль в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Существительные с шипящей на конце слова. Несклоняемые имена существительные. Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками. Имя существительное. Деловые бумаги. Заметка в стенгазету.

Имя прилагательное (11 ч.) Роль в речи. Согласование имен прилагательных с именем существительным. Правописание падежных окончаний прилагательных. Изложение с дополнением последующих событий «За колючими снегами». Склонение прилагательных на -ья, -ьи. Деловые бумаги. Объяснительная записка. Диктант за I полугодие. Работа над ошибками.

Местоимение (9 ч.) Личное местоимение. Роль в речи. Лицо и число личных местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание личных местоимений 3 лица. Обобщающий урок по теме «Личные местоимения». Деловые бумаги. Письмо. Диктант по теме «Личное местоимение». Работа над ошибками.

Глагол (18 ч.) Роль в речи. Неопределенная форма глагола. Правописание глагола с частицей не. Изменение глагола по лицам. Изменение глагола по числам. Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов. 1 и 2 спряжение глаголов. Правописание глаголов в повелительной форме ед. числа. Правописание глаголов в повелительной форме мн. числа. Правописание глаголов в повелительной форме единственного и множественного числа. Мягкий знак в глаголах неопределенной формы -тся, -ться. Мягкий знак в глаголах 2 лица единственного числа. Правописание окончаний глаголов. Обобщающий урок по теме «Глагол». Диктант по теме «Глагол». Работа над ошибками. Правописание глаголов. Развитие речи. Деловое письмо. Анкета.

Наречие (10 ч.) Понятие о наречии. Наречие как часть речи. Наречие, обозначающее место действия. Наречие, обозначающее время действия. Наречие, обозначающее способ действия. Правописание наречий с «о», «а» на конце. Обобщающий урок по теме «Наречие». Диктант по теме «Наречие». Работа над ошибками. Сочинение по опорным словам «Когда я болен».

Числительное (15 ч.) Понятие об имени числительном. Количественные числительные. Порядковые числительные. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Деловое письмо. Доверенность. Правописание числительных от 50 до 80. Правописание числительных от 500 до 900. Числительные с ь знаком в конце слова. Числительные с ь знаком в середине слова. Правописание числительных 90, 200. Правописание числительных 300, 400. Обобщающий урок по теме «Имя числительное». Деловое письмо. Числа в деловых бумагах. Диктант по теме «Имя числительное». Работа над ошибками.

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Употребление в речи наречий, числительных.

Части речи (4 ч.)

Предложение (18 ч.) Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Употребление в речи наречий, числительных. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Итоговый контрольный диктант за учебный год. Работа над ошибками. Предложения с однородными членами. Изложение «Ночью в поезде». Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Употребление в речи наречий, числительных. Сложные предложения с союзами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания в конце предложений. Диктант по теме «Простые и сложные предложения». Работа над ошибками. Знаки препинания в предложении. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней. Большая буква в прямой речи. Обобщающий урок по теме «Прямая речь».

Повторение. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Употребление в речи наречий, числительных. Итоговый контрольный диктант за учебный год.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение.	9
2	Звуки и буквы.	13
3	Состав слова.	13
4	Имя существительное.	11
5	Имя прилагательное.	11
6	Местоимение.	9
7	Глагол.	18
8	Наречие.	10
9	Числительное.	15
10	Части речи.	4
11	Предложение.	18
12	Повторение. Резерв.	5 4
	Итого:	140 Из них: на развитие речи 11 чаов. Сочинений – 2. Изложений – 2.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
1. Повторение				
1/1			Простое предложение.	
2/2			Простое предложение с однородными членами.	
3/3			Обращение.	
4/4			Сложные предложения с союзами а, и, но.	
5/5			Сложные предложения с союзами который, где, что, чтобы, потому что.	
6/6			Сложные предложения с союзами который, где, что, чтобы, потому что.	
7/7			Обобщающий урок по теме: «Простое и сложное предложение».	
8/8			Развитие речи. «Письмо Илье Муромцу».	
9/9			Знаки препинания в простом и сложном предложении.	
2. Звуки и буквы				
10/1			Звуки и буквы.	
11/2			Гласные и согласные звуки и буквы	
12/3			Разделительные «ь» и «ъ» знаки.	
13/4			Гласные ударные и безударные. Подбор проверочных слов.	
14/5			Сомнительные согласные. Подбор проверочных слов.	

15/6			Упражнения в проверке написания сомнительных гласных и согласных.	
16/7			Звуко-буквенный анализ слов.	
17/8			Обобщение по теме «Звуки и буквы».	
18/9			Развитие речи. Сочинение по личным наблюдениям «Осень».	
19/10			Работа над ошибками. Сомнительные гласные и согласные.	
20/11			Диктант по теме «Звуки и буквы».	
21/12			Работа над ошибками. Звуки и буквы.	
22/13			Развитие речи. Деловые бумаги. Объявление.	
3. Состав слова				
23/1			Состав слова. Разбор слов по составу.	
24/2			Проверка орфограмм в корне слов.	
25/3			Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	
26/4			Единообразное написание приставок вне зависимости от произношения.	
27/5			Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), раз- (рас-), из- (ис-).	
28/6			Закрепление. Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), раз- (рас-), из- (ис-), воз- (вос-).	
29/7			Сложные слова.	
30/8			Диктант по теме «Состав слова».	
31/9			Работа над ошибками. Сложносокращённые слова.	
32/10			Сложносокращённые слова.	
33/11			Обобщающие упражнения по теме «Состав слова».	
34/12			Развитие речи. Деловые бумаги. Расписка.	
35/13			Контрольные вопросы и задания. Состав слова.	
4. Имя существительное				
36/1			Имя существительное. Роль в речи.	
37/2			Основные грамматические категории имени существительного.	
38/3			Склонение имен существительных.	
39/4			Правописание падежных окончаний имен существительных.	
40/5			Существительные с шипящей на конце слова.	
41/6			Существительные родительного падежа множественного числа с шипящей на конце слова.	
42/7			Несклоняемые имена существительные.	
43/8			Обобщающий урок по теме «Имя существительное».	
44/9			Диктант по теме «Имя существительное».	
45/10			Работа над ошибками. Имя существительное.	
46/11			Развитие речи. Деловые бумаги. Заметка в стенгазету.	
5. Имя прилагательное				
47/1			Имя прилагательное. Роль в речи.	
48/2			Согласование имен прилагательных с именем существительным.	
49/3			Правописание падежных окончаний прилагательных.	

50/4			Правописание падежных окончаний прилагательных.	
51/5			Развитие речи. Изложение с дополнением последующих событий «За колочими снегами».	
52/6			Склонение прилагательных на -ья, -ьи.	
53/7			Склонение прилагательных на -ья, -ьи.	
54/8			Развитие речи. Деловые бумаги. Объяснительная записка.	
55/9			Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».	
56/10			Диктант по теме «Имя прилагательное».	
57/11			Работа над ошибками.	
6. Местоимение				
58/1			Личное местоимение. Роль в речи.	
59/2			Лицо и число личных местоимений.	
60/3			Склонение личных местоимений.	
61/4			Правописание личных местоимений с предлогами.	
62/5			Правописание личных местоимений 3 лица.	
63/6			Обобщающий урок по теме «Личные местоимения».	
64/7			Развитие речи. Деловые бумаги. Письмо.	
65/8			Диктант по теме «Личное местоимение».	
66/9			Работа над ошибками. Личное местоимение.	
7. Глагол				
67/1			Глагол. Роль в речи.	
68/2			Неопределенная форма глагола.	
69/3			Правописание глагола с частицей не.	
70/4			Изменение глагола по лицам.	
71/5			Изменение глагола по числам.	
72/6			Личные окончания глаголов.	
73/7			Спряжение глаголов.	
74/8			1 и 2 спряжение глаголов.	
75/9			Правописание глаголов в повелительной форме ед. числа.	
76/10			Правописание глаголов в повелительной форме мн. числа.	
77/11			Правописание глаголов в повелительной форме единственного и множественного числа.	
78/12			Мягкий знак в глаголах неопределенной формы тся, -ться.	
79/13			Мягкий знак в глаголах 2 лица единственного числа.	
80/14			Правописание окончаний глаголов.	
81/15			Обобщающий урок по теме «Глагол».	
82/16			Диктант по теме «Глагол».	
83/17			Работа над ошибками. Правописание глаголов.	
84/18			Развитие речи. Деловое письмо. Анкета.	
8. Наречие				
85/1			Понятие о наречии.	
86/2			Наречие как часть речи.	
87/3			Наречие, обозначающее место действия.	
88/4			Наречие, обозначающее время действия.	
89/5			Наречие, обозначающее способ действия.	
90/6			Правописание наречий с «о», «а» на конце.	

91/7			Обобщающий урок по теме «Наречие».	
92/8			Диктант по теме «Наречие».	
93/9			Работа над ошибками. Наречие.	
94/10			Развитие речи. Сочинение по опорным словам «Когда я болен».	
9. Числительное				
95/1			Понятие об имени числительном.	
96/2			Количественные числительные.	
97/3			Порядковые числительные.	
98/4			Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	
99/5			Развитие речи. Деловое письмо. Доверенность.	
100/6			Правописание числительных от 50 до 80.	
101/7			Правописание числительных от 500 до 900.	
102/8			Числительные с ь знаком в конце слова.	
103/9			Числительные с ь знаком в середине слова.	
104/10			Правописание числительных 90, 200.	
105/11			Правописание числительных 300, 400.	
106/12			Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	
107/13			Развитие речи. Деловое письмо. Числа в деловых бумагах.	
108/14			Диктант по теме «Имя числительное».	
109/15			Работа над ошибками. Имя числительное.	
10. Части речи				
110/1			Части речи. Имя существительное.	
111/2			Части речи. Имя прилагательное.	
112/3			Части речи. Глагол.	
113/4			Употребление в речи наречий, числительных.	
11. Предложение				
114/1			Простое предложение.	
115/2			Главные и второстепенные члены предложения.	
116/3			Главные и второстепенные члены предложения.	
117/4			Развитие речи. Изложение «Ночью в поезде».	
118/5			Обращение. Знаки препинания при обращении.	
119/6			Сложное предложение.	
120/7			Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	
121/8			Сложные предложения с союзами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	
122/9			Постановка знаков препинания в конце предложений.	
123/10			Диктант по теме «Простые и сложные предложения».	
124/11			Работа над ошибками. Знаки препинания в предложении.	
125/12			Прямая речь (после слов автора).	
126/13			Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	
127/14			Большая буква в прямой речи.	
128/15			Обобщающий урок по теме «Прямая речь».	
129/16			Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	
130/17			Правописание падежных окончаний существительных.	
131/18			Правописание личных местоимений	
12. Повторение				

132/1			Имя существительное.	
133/2			Имя прилагательное.	
134/3			Местоимение. Числительное.	
135/4			Глагол.	
136/5			Наречие.	
137			Резерв.	
138			Резерв.	
139			Резерв.	
140			Резерв.	