

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельского муниципального района Саратовской области
(МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»

протокол от «19» марта 2024 года № 8



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за 2023 год

Вх. № 7498
И.В. Лазарева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)
Руководитель	Лазарева Ирина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 413117, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Транспортная, д.30
Телефон, факс	(8453) 56-12-37
Адрес электронной почты	schoolengl24@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ 3527 от 26 апреля 2021 года, выданной Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2021 № 1751, серия 64 АО1 № 0001062; срок действия: до 13 января 2028 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Историческая справка:

В 1929 году на средства горожан в память о Николае Даниловиче Персидском – уездном военном комиссаре, заведующем отделом народного образования, была построена железнодорожная школа № 24, о чем свидетельствует мемориальная доска, расположенная на старом здании школы.

С 1942 по 30 мая 1943 года в средней школе № 24 располагался филиал эвакуационного госпиталя № 1303.

В 1965 году в строй введено новое здание, в котором начался современный этап развития школы.

01 сентября 2020 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича.

МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» расположена в «спальном» районе города Энгельса. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, около 30% в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих микрорайонах города Энгельса.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы.

Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

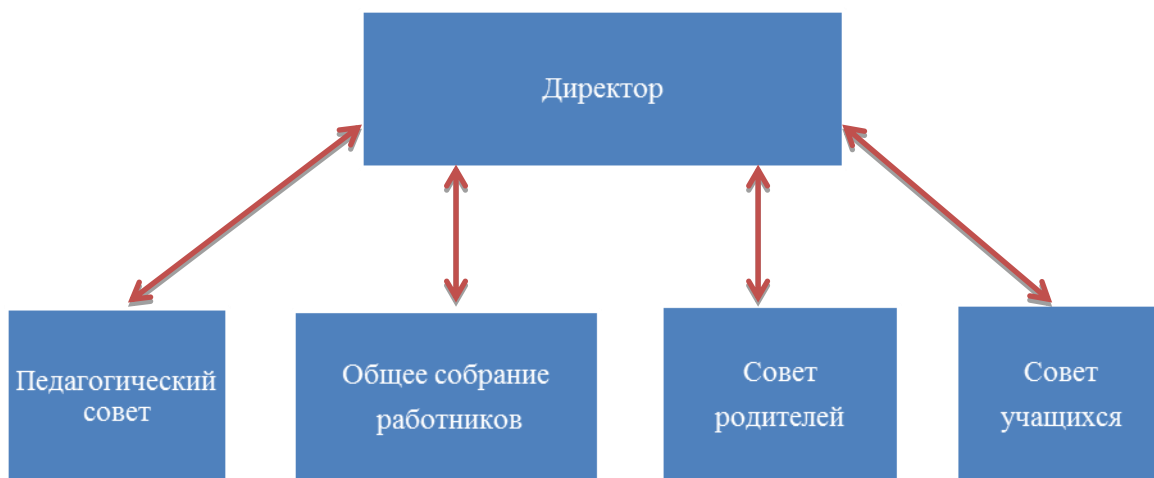
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».
- Совет учащихся.
- Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - представляют и защищают права и интересы учащихся; - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Органы управления МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»



Для осуществления учебно-методической деятельности в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создано семь методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей начального образования.
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение учителей английского языка,
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- школьное методическое объединение учителей общетехнических дисциплин и эстетического образования?
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» действуют Совет учащихся и Совет родителей.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Документы, регулирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	267
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 631 обучающихся.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11- х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 – е классы	1	Ступенчатый режим: 1 полугодие учебного года - сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 мин; - ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 мин, - январь-май по 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков.	5	33
2-11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 5-х классов перешли на работу по новым ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в школе осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Согласно дорожной карте, были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности).

1.2. Структура учебного плана для 5-9-х классов содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость

обязательной части определена примерной образовательной программой основного общего образования при реализации ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обучающихся обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В структурнообязательной части учебного плана внесены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в 9 классах в предметную область «Родной язык и родная литература».

В предметную область «Иностранный язык» внесен предмет «Немецкий язык» в 9 классах.

В 8 и 9 классах на учебный курс «Алгебра» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью интеграции курса «Вероятность и статистика» и прохождения федеральной рабочей программы по предмету «Математика» в полном объеме.

Количество часов в неделю на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКР в 8-9 классах реализуется через учебные предметы литература, история, музыка и через внеурочную деятельность по духовно – нравственному направлению.

Предмет «Технология» в 5-8 классах изучается в количестве 2 часов в неделю в урочной форме. В 9 классах один час технологии изучается обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

Классы делятся на группы для проведения занятий по английскому языку, технологии и информатике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Все учебные курсы разработаны на основе учебников входящих в перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и учебных

пособий, организаций допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Учебным планом на данный учебный год предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный курс «Информатика» - 1 час (5АБ). Данный предмет предполагает формирование основ научного мировоззрения, развития творческого мышления обучающихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Учебный курс «Введение в обществознание» - 1 час (5А). Данный предмет вводится в целях формирования функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации обучающихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» - 1 час (5Б). Данный курс предусматривает выработку идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.

6 классы

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный курс «Информатика» - 1 час (6АБ). Данный предмет предполагает продолжение формирования основ научного мировоззрения, развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

7 классы.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Учебный курс «Химия. Вводный курс» - 1 час 7(АБ) для пропедевтики дальнейшего обучения и реализации социального образовательного заказа. Курс дается с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции химии в систему естественнонаучных знаний.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» - 1 час 7(А). Продолжает формирование знаний и умений, которые позволят не только распознавать и оценить опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них.

Предметная область «Технология»

Учебный курс «Черчение» - 1 час 7(Б), 8 (АБ) для развития пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств. Готовит обучающихся к будущей профессии, позволяет использовать полученные знания в жизни.

Учебный план согласуется с обучающимся и родителями (законными представителями), может подвергаться корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» выполнены на 97%. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 76%;
- родителей – 67%;
- педагогических работников – 98%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 98 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающиеся 11 класса продолжали обучение по трем профилям. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический и универсальный профили. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 класса открылся один профиль - универсальный. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11 классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	11	11
Социально-экономический	Математика Право Экономика	10	11
Универсальный	Математика Информатика Право	20	31

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2023 году в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), АООП ООО обучающихся с НОДА, АООП обучающихся с УО, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» с ограниченными возможностями здоровья имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, задержку психического развития. Обучение учащихся вышеназванных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому – 8 обучающихся;
- очная форма обучения на общих основаниях с обучающимися, не имеющих ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 9 обучающихся.

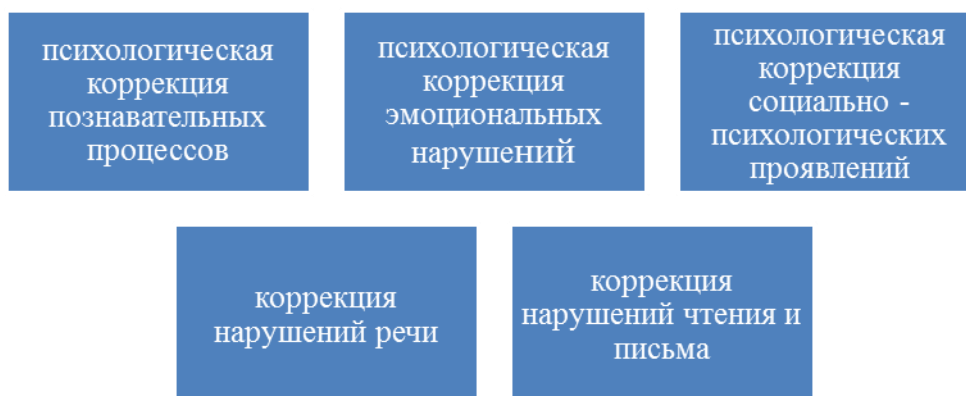
Таблица 3. Контингент обучающихся с особенностями развития по уровням образования в 2023 году

Уровни образования	Количество обучающихся с особенностями развития/полная инклюзия	Количество обучающихся на дому	Количество обучающихся по АООП
Начальное общее образование	7/5	2	5
Основное общее образование	10/4	6	7
Среднее общее образование	0/0	0	0
ИТОГО	17/9	8	12

Форма обучения определяется на основании заключения медицинской организации и рекомендаций ПМПК. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану.

В рамках работы школьного психолога – педагогического консилиума в школе организовано психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации ФГОС НОО, ФГОС УО для детей с ОВЗ устанавливаются обязательные направления коррекционной помощи. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу.

Направления коррекционной помощи



Коррекционные занятия, занятия педагога – психолога, логопеда являются частью учебно – познавательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет повысить эффективность коррекционно – развивающего обучения обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко».

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия-мои горизонты!»
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

Внеурочная деятельность является частью федеральной программы воспитания содержательного раздела ФОП и частью организационного раздела ФОП. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
	Информатика					1				
	Занимательный английский			1						
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Тропинка к профессии»	1	1	1	1			1	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Путешествие в страну Правовых знаний		0,5		1		1	0,5		
	За кулисами					1				
	ЮНЭК									1
Общеинтеллектуальное	Учение с увлечением	0,5				1	1	1	1	
	Финансовая грамотность	1	1	1	1		1		0,5	0,5
Всего (по классам):		4	4	4	4	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности 5-9 классы (ФГОС) при реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«Веселый мяч» (секция баскетбола)								0,5			
	«Первая подача» (секция по Волейболу)	1			0,5							
	«Пионербол»		1									
	«Строевая подготовка»	0,5		0,5		0,5		0,25			0,25	
	«Огневая подготовка»	0,5		0,5				0,25			0,25	
	ОФП							1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Хранители времени»											
	«Школа мастеров»										1	1
	«За страницами учебника математики»									1		
	«Юный правовед»									1		
	«Познай свой край»											
	«Подросток и закон»								1			
	«Поколение Python»											
	Школьная медиастудия «РОСТ»							0,5				
	«Трудные вопросы биологии»					1	1					
	«Занимательный английский»						1					
Социально-правовое	«Река жизни»	0,5	0,5									
	Программа «Осознанное родительство»										0,5	0,5
	Отряд ЮППО					1						

Общекультурное	ДЮП, объединение «Горящие сердца»		0,5									
	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	1										
	«Художественное творчество в дизайне»											
	«Экологическая тропа»				0,5							
	«Смешанный хор»											
	«Юный спасатель»			1								
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности
10-11 классы (ФГОС)
при реализации Федерального государственного стандарта
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хранители времени»		1
Общекультурное	«Смешанный хор»	0,5	0,5
	«Катюша»	0,5	
	ЮНАРМИЯ «Пламя»		0,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно - нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год рабочей группой, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», разработана рабочая программа воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр			Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий			«Движение первых»	
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2023 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, работа актива музея.

Обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Обучающиеся 1-11 классов МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализовывалось только весной 2023 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во месяцев/количество часов)	Период реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
1	«ЮНЭК»	естественнонаучная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	15
2	«Dance 64»	художественная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	15
3	«Dance Mix»	художественная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	15
4	«Ты и я»	социально-педагогическая	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	30
5	«Палитра»	художественная	9/72	сентябрь 2022 – май	12-15	30

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса из 632 обучающихся и 335 родителей было выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 13%, художественное – 50%, физкультурно-спортивное – 37%.

Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучающихся.



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Энгельского муниципального района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	611	623	632	630
	– начальная школа	253	261	265	267
	– основная школа	301	301	313	313
	– средняя школа	57	61	54	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	–
	– основная школа	-	-		1
	– средняя школа	–	-		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	1	1
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	2	–
	– средней школе	1	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

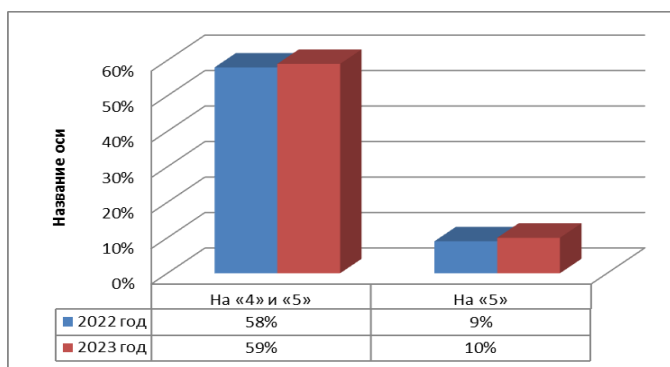
Успеваемость школьников

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	61	99	41	64	6	10	1	2	0	0	0
3	75	74	99	46	62	7	9	1	1,7	0	0	0
4	61	61	100	32	52	7	11	0	0	0	0	0
Итого	198	196	99	119	59	20	10	2	1,3	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1% (с 58% до 59%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился также на 1% (с 9% до 10%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	62	100	23	36,9	3	4,69	0	0	0	0	0	0
6	65	64	95	30	44,3	6	7,71	1	2,38	0	0	0	0
7	75	74	100	33	27,1	0	0	1	0,77	0	0	0	0
8	49	49	100	13	26,3	1	1,72	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	18	21,8	2	1,43	0	0	0	0	0	0
Итого	313	311	99,04	117	31,1	12	3,11	2	0,63	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,2% (в 2022 – 2,73%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	8	38,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	8	24,2	3	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	16	31,24	2	4,54	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 0,6 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 % (в 2021 было 3, 03%).

Повторное обучение

В 2023 году на повторное обучение было оставлено два обучающихся.

Итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	33

ГИА в 9-х классах

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Решением педагогического к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов (59 учеников из которых 2 форме ГВЭ) и 33 выпускника 11 класса.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата. Предметы по выбору связаны с правом выбора и поступления в профильный 10 класс. Два обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ (только 2 обязательных предмета).

Выбор предметов распределился следующим образом:

- английский язык - 3
- биология - 12
- химия - 2
- физика - 2
- информатика и ИКТ – 36
- обществознание – 22
- география – 34
- история - 2

Все обучающиеся успешно справились с выбранными экзаменами в основной и дополнительный период.

По результатам прошедших экзаменов:

- ОГЭ по русскому языку выполняли 57 обучающихся. Выполнения работы 100%. Качество знаний составило 62,3%.

ФИО учителя (полностью)	категория	пед.стаж	КПК, год	класс, буква	количество учащихся в кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отмеченный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% 2 от общего количества сдававших
Иванчук Светлана Николаевна	1	33	2021	9А	30/28	25,7(27)	3,92(4,14)	96,5(100)	75(86,21)				0	0
Головина Ирина Юрьевна	б/к	6		9Б	32/29	19,2(23)	3,2(3,38)	97(92,3)	20,7(38,5)				1	3,8
Фактическое количество участников на экзамене по русскому языку										55	55			
Оценки за год по русскому языку										5				
										4				
										3				
										2	-			
Оценки за экзамен по русскому языку										5	10			
										4	25			
										3	19			
										2	1			

По русскому языку увеличивается соответствие отметок за год и за экзамен. Учащиеся 9-х классов на 30,6% повысили свою отметку по итогам экзамена, процент соответствия составил 6,7% (9А класс – 66,7%, 9Б класс – 67,8%). Однако значительная часть обучающихся 9-х классов на 20,6% повысили свою отметку по итогам экзамена (в 9А классе- 26,7%, в 9Б – 18,9%).

- ОГЭ по математике выполняли 57 обучающихся. Выполнения работы 100 %. Качество знаний составило 23%.

класс	Кол-во учащихся в классе/ кол-во, выполнявших работу	ФИО Учителя, категория	Ср.балл первичный	Ср.балл отмеченный	% выполнения	% качества	% соотв.	% пониж.	% повыш.	Кол-во... /... %				Макс. балл по каждому классу
										«5»	«4»	«3»	«2»	
9 а	30/28	Конева Е.Н. б/к	12,6	3,4	89	39	64	32	4	2/7%	9/32%	14/50%	3/11%	4
9 б	32/29	Тарабрина Е.В. б/к	8,6	2,7	59	14	55	45	0	0	4/14%	13/45%	12/41%	9

-	62/57	-	10, 6	3,05	74	26,5	59,5	38,5	2	2/ 3,5%	13/ 23%	27/ 47%	15/ 26 %	4
---	-------	---	----------	------	----	------	------	------	---	------------	------------	------------	----------------	---

Успеваемость низкая – 74%. Качество знаний учащихся школы удовлетворительное. Соответствие – высокое.

Учителям математики рекомендовано в своей методической работе внести коррективы, направленные на повышение учебных умений учащихся и улучшение качества знаний учащихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 3,5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко». В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестаты получили все обучающиеся, успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математику (базового или профильного уровня).

В государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2023 году приняли участие 33 обучающихся.

Аттестаты получили все обучающиеся, успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математику (базового или профильного уровня).

Русский язык

Максимальный балл ЕГЭ (91) у 1 обучающегося, в прошлом году у 2 обучающихся. Остальные учащиеся набрали баллы в промежутке от 36-59 баллов – 16 - 48,48% (13 обучающихся (61,9%), от 60-79 баллов 7 – 30,30% (6 обучающихся 28,57%. Доля высокобалльников 7 – 21,21% (2 обучающихся (9, 52 %).

Место в предметных рейтингах – 23.

Результаты экзамена

Допустимый порог	24
Ниже допустимого порога	0
Выше допустимого порога	33
Средний балл	63,79 (60,29) +3,5
Минимальный балл	54 (44)
Максимальный балл	91

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом году повысились, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе учителя русского языка.

Математика

Предмет математика можно было сдавать на профильном и базовом уровнях. По результатам 1 (2) обучающиеся не прошла итоговую аттестацию по математике профильного уровня в основные сроки.

На профильном уровне математику сдавало 14 (9) обучающихся. Средний балл по школе 59,43 (50,44) что на 8,98 выше среднего балла прошлого года.

Остальные набрали баллы в промежутке от 27 до 39 – 1 – 7,14% (2 ученика (22,22%), от 40 до 59 – 6 – 42,86% (6 учеников (66, 67 %), от 60 до 79 - 6 - 7,14% (1 ученица (11,11%) и от 80 до 99 – 1 ученик 7,14%. Количество высокобалльников 1 – 7,14%.

Место в предметных рейтингах – 7 из 38.

На базовом уровне математику сдавало 19 (12) обучающихся. Средний балл составил 13,74 (13,58) + 0,16. На отметку 5 сдали 4 (2) ученика, доля высокобалльников 21,05 (16, 67%). От 7 до 11 баллов 5(3) учеников 26,32% (25%), от 12 до 16 10 (7) учеников 52,63% (58, 33%), от 17 до 20 4 (1) ученика -21,05% (8, 33%), 21 балл 0 (1) ученик (8, 33%).

Место в предметных рейтингах – 24 из 38.

Результаты экзамена в основной период

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Допустимый порог	27	27	27	27	27
Ниже допустимого порога	0	1	3	2	1
Выше допустимого порога	14	23	16	7	13
Средний балл	55,07	50,25	39,32	50,44	59,43
Минимальный балл	33	27	23	27	17
Максимальный балл	74	76	76	76	84

Выбор предметов для итоговой аттестации в основной период.

Для участия в государственной итоговой аттестации было выбрано 11 (8) предметов.

Предметы	Сдавало			Ниже допустимого порога			Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	20	21-	22	20	21-	22	20	21-	22	20	21-	22	20	21-	22
	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	202
	20	22	20	20	22	20	20	22	20	20	22	20	20	22	3
	21		23	21		23	21		23	21		23	21		
Обществознание	17	4	14	3	0	3	72	74	88	39	49	24	56,76	61,25	58,79 - 2,46
Физика	5	8	2	1	2	0	57	46	62	30	29	42	44,4	39,38	52 +12,63
История	3	-	6	-	-	0	-	-	80	-	-	32	48,33	-	52

Информатика	8	2	7	2	1	0	85	40	51	27	20	85	54,75	30,00	68,14 +38,14
Химия	2	2	4	0	1	1	64	71	7	62	30	77	63	50,50	41 -9,5
География	-	1		-	0		-	51		-	51		-	51	
Англ. язык	2	2	3	0	0	0	53	53	96	23	23	61	38	56,50	79,67 +23,17
Литература	3	1	2	0	0	0	72	51	59	50	51	54	63,33	51	+5,50
Биология	4	3	4		0	0	69	84	43	30	44	72	51,75	65,33	51,75 -13,58

По русскому языку 7- 21,21%

По математике профиль 1- 7,14%

По математике база – 4 – 21,05%

По обществознанию 3 - 21,43%.

По истории 1 - 16,67%.

По английскому языку 2 - 66,67%.

По информатике 2 - 28,57%.

По количеству высокобалльников мы с 29 места в рейтинге поднялись на 8 место.

По истории и физики предметам, выбранным учащимися для сдачи на ЕГЭ, результаты оказались выше, чем в предыдущем учебном году, что свидетельствует о достаточной подготовке к ЕГЭ и обучению в профильной группе. Проведение репетиционных экзаменов помогло учащимся определить вопросы, на которые необходимо было обратить особое внимание, некоторые учащиеся отказались от сдачи экзаменов по выбору.

В этом учебном году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся сдавали ЕГЭ - литература, английский язык, поэтому всем учителям-предметникам необходимо скорректировать свою работу так, чтобы в рабочих программах обязательно были вопросы, необходимые для подготовки к ЕГЭ. Необходимо обратить внимание учителям биологии, химии, информатики на подготовку учащихся к экзаменам в связи с увеличением количества выпускников, выбирающих данные предметы.

Разнообразных форм подготовки к экзаменам как учебной, так и внеурочной деятельности, а так же в 2022-2023 учебном году были организованы платные

образовательные услуги по подготовке к экзаменам, которые необходимо расширить другими предметами, выбираемыми выпускниками на ГИА.

По рейтингу среднего бала мы занимаем 10 (27) место из 37 (54,25 – средний балл по ЭМР –53,66) плюс 17 пунктов

Для получения аттестата с отличием и получения федеральной медали «За особые успехи в учении» необходимо успешно пройти ГИА-11 и сдать ЕГЭ по обязательным предметам не ниже 70 баллов. Три ученицы подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору. Один ученик получил муниципальный знак с отличием.

Медалисты и отличники

56 девятиклассников МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» за последние пять лет

Год	Количество выпускников
2019	2
2020	2
2021	1
2022	0
2023	3

Федеральные оценочные процедуры

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 года № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	48	6	26	15	1	97,92	66,67	58,75
Математика	52	11	28	13	0	100	75	64,62
Окружающий мир	55	9	35	11	0	100	80	64,29

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполнял и работу	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	48	8	16,67	36	75	4	8,33
Математика	52	6	11,54	37	71,15	9	17,31
Окружающий мир	55	16	29,09	37	67,27	2	3,64

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах приняли участие 48 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 66,67%, успеваемости – 97,92%. По математике 52 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 75%, успеваемости – 100%. По окружающему миру 55 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 80%, успеваемости – 100%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам высокое. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. По математике и окружающему миру

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (4-е классы)

Предмет	2023 учебный год			2022 учебный год			2021 учебный год		
	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	97,92	66,67	58,75	96,77	53,23	54,32	93	57	52
Математика	100	75	64,62	96,83	61,90	57,27	95	70,5	61
Окружающий мир	100	80	64,29	97,92	70,83	61,42	98	89	72

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Выполняли работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	51	2	24	17	8	83,31	50,98	48,55
Математика	50	2	22	22	4	92	48	49,28

Биология	55	5	29	20	1	98,18	61,82	56,22
История	55	11	27	16	1	98,18	69,09	62,18

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполняли работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	51	12	23,53	37	72,55	2	3,92
Математика	50	11	22	36	72	3	6
Биология	55	3	5,45	50	90,91	2	3,64
История	55	9	16,36	32	58,18	14	25,45

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах приняли участие 51 обучающийся, средний показатель уровня качества знаний составил 50,98%, успеваемости – 83,31%. По математике - 50 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 48%, успеваемости – 92%. По биологии - 55 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 61,82%, успеваемости – 98,18%. По истории - 55 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 69,09%, успеваемости – 98,18%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам выше 50%. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. По математике ниже 50 %.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (5-е классы)

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	83,31	50,98	48,55	83,05	57,63	51,80	85,48	45,16	49,23
Математика	92	48	49,28	87,93	53,45	52,90	86,15	46,15	50,58
Биология	98,18	61,82	56,22	96,61	74,58	64,14	87,93	62,07	53,45
История	98,18	69,09	62,18	98,15	83,33	73,30	96,92	73,85	64,37
	2023 учебный год			2022 учебный год			2021 учебный год		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Выполняли работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62	7	30	12	13	79,03	59,68	52,58
Математика	57	6	23	22	6	89,47	50,88	51,93
Биология	23	8	13	2	0	100	91,30	74,09
История	46	11	24	11	0	100	76,09	65,91

Обществознание	13	0	5	8	0	100	38,46	46,77
География	36	6	17	12	1	97,22	63,89	59,33

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполняли работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	62	13	20,97	47	75,81	2	3,23
Математика	57	14	24,56	42	73,68	1	1,75
Биология	23	1	4,35	18	78,26	4	17,39
История	46	3	6,52	42	91,3	1	2,17
Обществознание	13	2	15,38	11	84,62	0	0
География	36	4	11,11	30	83,33	2	5,56

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах приняли участие 22 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 59,68%, успеваемости – 79,03%. По математике - 57 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 50,88%, успеваемости – 89,47%. По биологии - 23 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 91,30%, успеваемости – 100%. По истории - 46 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 76,09%, успеваемости – 100%. По обществознанию - 13 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 38,46%, успеваемости – 100%. По географии - 36 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 63,89%, успеваемости – 97,22%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам выше 50%. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. По обществознанию качество знаний ниже 50%. По обществознанию, истории и биологии нет неудовлетворительных отметок.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (6-е классы)

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	79,03	59,68	52,58	82,69	42,31	47,15	85,71	38,10	45,52
Математика	89,47	50,88	51,93	88,68	33,96	44,60	85	25	40,90
Биология	100	91,30	74,09	97,62	45,24	51,62	92,31	38,46	50,77
История	100	76,09	65,91	100	62,86	56,69	82,35	29,41	40,71
Обществознание	100	38,46	46,77	100	50	51,50	92	64	58,08
География	97,22	63,89	59,33	100	81,25	70	100	47,06	49,18

	2023 учебный год	2022 учебный год	2021 учебный год
--	------------------	------------------	------------------

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по предметам
за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	60	2	25	21	12	80	45	45,80
Математика	60	2	21	31	6	90	38,33	45,93
Биология	38	4	18	16	0	100	57,89	56
История	19	4	6	8	1	94,74	52,63	57,26
Обществознание	22	0	9	13	0	100	40,91	47,45
География	15	11	3	0	1	93,33	93,33	87,20
Физика	17	0	10	6	1	94,12	58,82	51,29
Английский язык	50	11	18	17	4	92	58	58,56

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Выполнили работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	60	14	23,33	45	75	1	1,67
Математика	60	11	18,33	45	75	4	6,67
Биология	38	1	2,63	31	81,58	6	15,79
История	19	1	5,26	16	84,21	2	10,53
Обществознание	22	1	4,55	21	95,45	0	0
География	15	2	13,33	11	73,33	2	13,33
Физика	17	3	17,65	14	82,35	0	0
Английский язык	50	10	20	36	72	4	8

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах приняли участие 60 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45%, успеваемости – 80%. По математике - 60 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 38,33%, успеваемости – 90%. По биологии - 38 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 57,89%, успеваемости – 100%. По истории - 19 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 52,63%, успеваемости – 94,74%. По обществознанию - 22 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 40,91%, успеваемости – 100%. По географии - 15 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 93,33%, успеваемости - 93,33%. По физике -17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 58,82%, успеваемости – 94,12%. По английскому языку - 50 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 58%, успеваемости – 92%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по математике и обществознанию низкое. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По обществознанию и биологии нет неудовлетворительных отметок.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (7-е классы)

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	80	45	45,80	80	40	45	83,67	32,65	42,61
Математика	90	38,33	45,93	90,24	29,27	43,12	89,29	17,86	38,86
Биология	100	57,89	56	100	47,62	52,76	89,29	32,14	44,14
История	94,74	52,63	57,26	100	72,73	59,64	100	42,59	49,26
Обществознание	100	40,91	47,45	93,75	43,75	47	96,08	35,29	46,51
География	93,33	93,33	87,20	-	-	-	91,23	19,30	40,28
Физика	94,12	58,82	51,29	82,35	41,18	44	90,57	39,63	47,92
Английский язык	92	58	58,56	97,37	47,37	52,53	95,92	44,9	52,90
	2023 учебный год			2022 учебный год			2021 учебный год		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	37	1	16	14	6	83,78	45,95	46,59
Математика	39	1	9	23	6	84,62	25,64	41,03
Биология	17	0	9	8	0	100	52,94	50,82
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	20	1	8	11	0	100	45	50,40
Химия	20	2	6	12	0	100	40	50,80
География	18	8	4	4	2	88,89	66,67	68,44
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу за год.

Предмет	Выполнили работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	37	8	21,62	29	78,38	0	0
Математика	39	8	20,51	31	79,49	0	0
Биология	17	0	0	17	100	0	0
История	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	20	3	15	16	80	1	5
Химия	20	0	0	18	90	2	10
География	18	4	22,22	12	66,67	2	11,11
Физика	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах приняли участие 37 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45,95%, успеваемости – 83,78%. По математике – 39 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 25,64%, успеваемости – 84,62%. По биологии – 17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 52,94%, успеваемости – 100%. По обществознанию – 20 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45%, успеваемости – 100%. По химии- 20 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 40 %, успеваемости - 100%. По географии– 18 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 66,67%, успеваемости – 88,89%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию, химии ниже 50 %. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По биологии, обществознанию и химии нет неудовлетворительных отметок.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (8-е классы)

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	83,78	45,95	46,59	85,42	35,42	44,50	89,13	43,48	46
Математика	84,62	25,64	41,03	91,67	33,33	43,67	90,7	32,56	43,26
Биология	100	52,94	50,82	95	25	42	81,82	22,73	38,73
История	-	-	-	-	-	-	85	15	37,20
Обществознание	100	45	50,40	100	47,83	52,52	100	45,83	48,83

Химия	100	40	50,80	-	-	-	100	78,26	70,43
География	88,89	66,67	68,44	100	50	53,27	-	-	-
Физика	-	-	-	88,24	64,71	53,88	-	-	-
	2023 учебный год			2022 учебный год			2021 учебный год		

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62,1 процентов обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2021/22 году до 64,3 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели (с 64,3% до 79,2%), однако качественные показатели в среднем по школе стали несколько ниже.

Учебный год	Кол-во обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
2021/2022	40	25	50	196	189	38,9
2022/2023	45	33	51,6	231	169	29,9

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 14,9% с 64,3% обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2022 году до 79,2% в 2023 году. Такое увеличение количества участников объясняется участием обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) на технологической платформе «Сириус.Курсы».

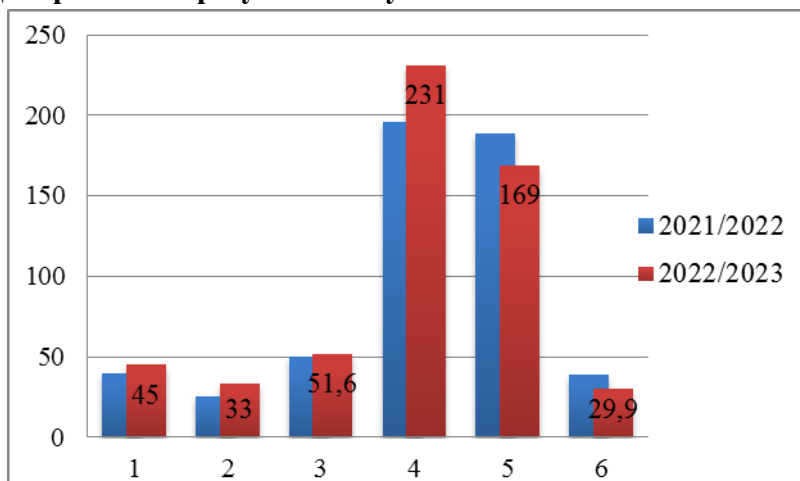
Однако, качественные показатели стали несколько ниже: на школьном этапе количество победителей и призеров сократилось на 7,8% от количества участников, на муниципальном - на 6%.

Анализ результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой направленности, спортивных состязаниях показывает стабильный уровень эффективности работы педагогов в данном направлении.

Отчетный период	кол-во участников	муниципальный		региональный	
		кол-во призовых мест	эффективность участия, %	кол-во призовых мест	эффективность участия, %
2021 год	287	47	28,8	18	56,4
2022 год	274	63	43,4	21	78,1
2023 год	283	77 (из 176 участников)	43,76	19 (из 27 участников)	70,4

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко».

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



- 1 - Кол-во обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады (4 класс)
- 2 - Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)
- 3 – Процент победителей и призеров от количества участий (4 класс)
- 4 - Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
- 5 - Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)
- 6 - Процент победителей и призеров от количества участий (5-11 класс)

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	21	1	29	27	22	3	2	-
2020	50	9	6	35	41	33	5	2	1
2021	61	31	1	30	34	24	7	2	1
2022	56	12	1	43	21	14	5	2	0
2023	57	24	1	32	33	25	8	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко». Это связано с тем, что в школе осуществляется профориентационная работа и ученики принимают осознанное решение при определении своего будущего. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» работают 35 педагогических работников, в том числе 1 человек - внешний совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 31 человек (88,6%), 4 педагогических работника имеют среднее специальное профессиональное образование (11,4%).

Стаж работы педагогов в школе: 8 человек (22,9%) - до 5 лет, 4 человека (11,4%) – от 6 до 10 лет, 4 человека (11,4%) - от 10 до 20 лет, 9 человек (25,7%) – от 21 до 30 лет, 10 человек (28,6 %) - свыше 30 лет.

Педагогические работники, имеющие звания, правительственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека,

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 человек,

- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 14 человек.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 % педагогов начальной, 13 % – основной, 12 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году педагогами были освоены 22 программы дополнительного образования, из них: 22 человека прошли обучение по программам дополнительного образования «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях», 3 педагога повысили квалификацию по программе «Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов», 3 педагога повысили квалификацию по программе «Изменения в деятельности методической службы образовательной организации», 7 педагогов – по программам «Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI века» и «Педагогическое сопровождение федерального проекта "Разговоры о важном"», 2 административных работника прошли обучение по программам дополнительного образования «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: особенности управления», а также 8 педагогов освоили программы повышения квалификации нацеленные на реализацию обновленных ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 88,6%;
- в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, по итогам 2023 года все 35 педагогических работников МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» соответствуют квалификационным требованиям действующих профстандартов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 27 в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 8 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (42,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4 человек.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

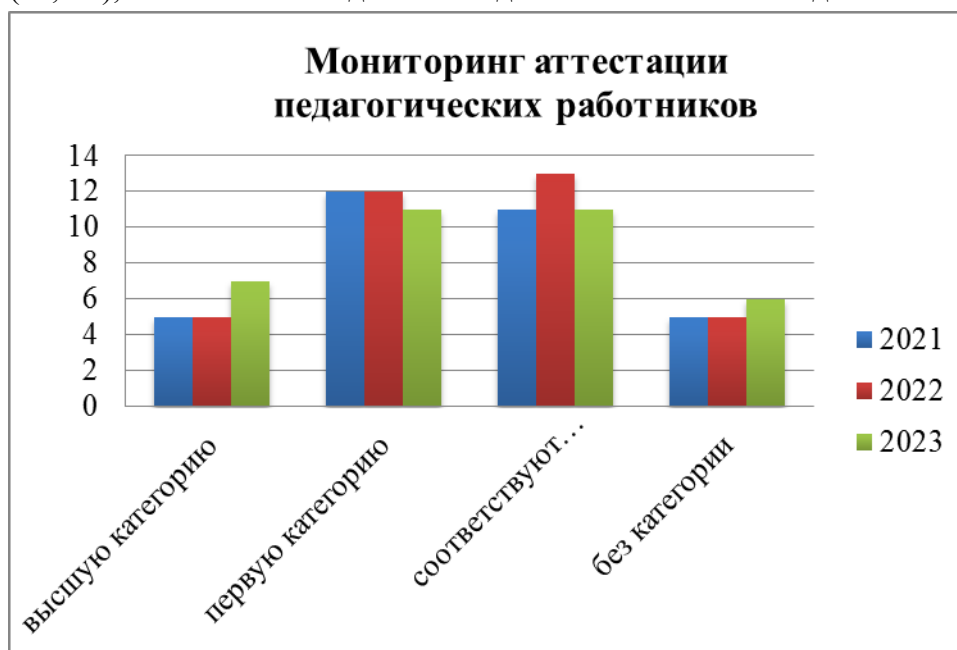
По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Отчетны		Всего		Количество/доля от общего числа педагогических работников, имеющих
---------	--	-------	--	--

й период	педагогических работников	высшую категорию		первую категорию		соответствуют занимаемой должности		без категории	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2021	33	5	15,2%	12	36,4%	11	33,3%	5	15,2%
2022	35	5	14,3%	12	34,3%	13	37,1%	5	14,5%
2023	35	7	20,0%	11	31,4%	11	31,4%	6	17,1%

Общее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 7 человек (20,0%), первую – 11 педагогов (31,4%), соответствуют занимаемой должности 11 педагогов (31,4%), 2 человека - «педагог-методист» и 1 человек - «педагог-наставник».



Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из условий реализации образовательных программ является учебно-методическое обеспечение. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 19111 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 12567 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15789 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного (книжного) фонда	19111
Из него учебники	15789

Художественный фонд	3009
Методическая литература	81
Словари иностранных языков	2
Хрестоматии	46
Энциклопедии	84
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео – CD-ROM, DVD)	226
Общее количество учебников по ОРКСЭ	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Основные показатели:

Год	Число читателей	Читательская активность	Фонд библиотеки	Пополнение фонда	Освоенные средства на закупку учебников
2015	638	9,8	10132	363	141 900
2016	629	8,9	10152	611	195838,09
2017	622	8,9	10468	695	270318,35
2018	637	9,1	15109	798	380517
2020	623	8,9	15976	1036	427979,20
2021	609	9,1	16891	915	652259,85
2022	631	10,2	19111	582	394065,05 руб.
2023	631	10,7	19875	764	531244,00 руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официальный сайт образовательной организации

Официальный сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует по следующему электронному адресу <https://shkola24engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Цель школьного сайта: создание условий для развития единого информационного пространства школы и района, сетевого взаимодействия всех участников

образовательного процесса; представительство школы в единой системе сайтов образовательных учреждений

Информационный ресурс сайта формируется на основании Положения об официальном сайте и правилах размещения и обновления информации (приказ № 169 от 30.08.2021 года), в соответствии с деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», ее педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- кабинет музыки,
- кабинет ИЗО.

18 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и 9 кабинетов - интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории пришкольного участка находятся многофункциональная спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована сенсорная комната, туалетная комната для детей с ОВЗ, созданы общедоступные условия для беспрепятственного посещения школы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения безопасных условий нахождения учащихся и сотрудников в школе установлен арочный металлодетектор.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения.

Территория школы в вечернее и ночное время освещается по периметру и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, блокировкой систем вентиляции и включением в работу систем дымоудаления.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом директора №

177 от 31.08.2023 года и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренней оценке качества образования были подвергнуты следующие объекты:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические ресурсы, педагогические кадры);
- субъекты образовательной деятельности (учащиеся, педагоги);
- результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей деятельности школы является **мониторинг реализации основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО.**

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	631 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	68 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	198 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	62 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	249 чел.
	– среднего общего образования	50 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х	Соответствует

	классов по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах	Соответствует

требованиям ФГОС	
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Использование ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена активная работа по использованию ресурсов цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» выполнены на 97 %. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»:

- обучающихся – 76%;
- родителей – 67%;
- педагогических работников – 98%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО 86 процентов педагогических работников школы.

Важным показателем соответствия условий осуществления образовательной деятельности результатам образовательной деятельности является определения уровня сформированности метапредметных и личностных результатов.

На основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, приказа по школе от 31.03.2023 № 104 «Об организации и проведении мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 5-9-х классов за 2022-2023 учебный год» в период с 11.04.2023 по 18.04.2023 были проведены диагностические работы в целях получения информации об уровне

сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9-х классов за 2022-2023 учебный год.

По итогам проведения диагностических работ был осуществлен анализ достижения метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, который показал следующие результаты:

2018	2019	2020	2021	2022	Кол-во учащихся	Уровень метапредметных результатов							
						Повышенный	%	Базовый	%	Пониженный	%	Недостаточный	%
					303	36	11,9	114	37,6	137	45,2	16	5,3
					295	46	15,6	147	49,8	89	30,2	13	4,4
					277	26	9,4	141	50,9	95	34,3	15	5,4

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что у 9,4% обучающихся 5-9 классов метапредметные результаты соответствуют повышенному уровню, у 50,9% обучающихся - базовому уровню, у 34,3% обучающихся - пониженному уровню и недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов показали 5,4% обучающихся (15 из 277 учащихся).

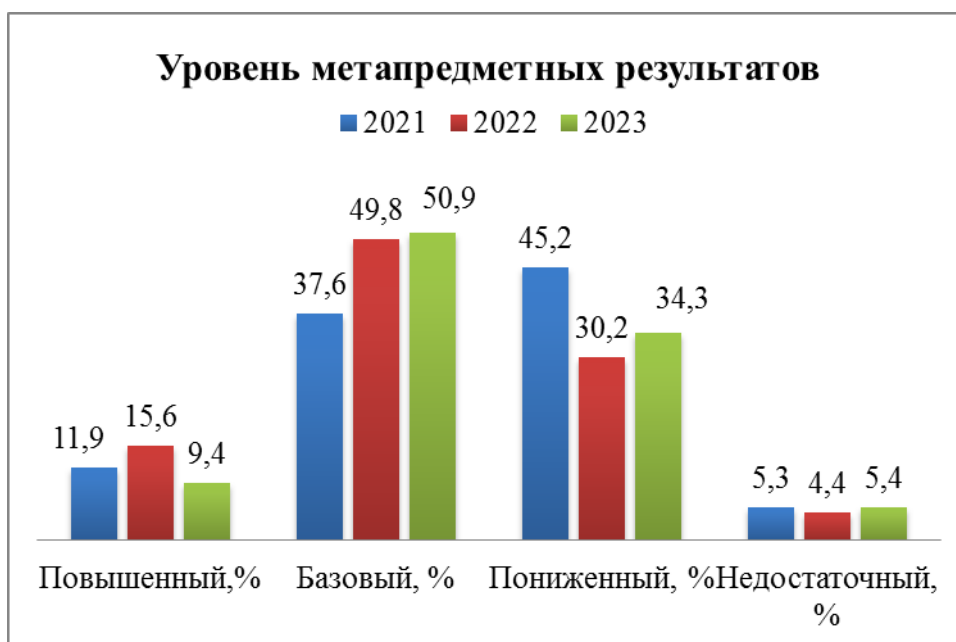
Таким образом, 60,3% 65,4% -5,1% в сравнении с результатами 2022 года) обучающихся достигли базового и повышенного уровней метапредметных результатов, что говорит об успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Сравнительная динамика уровня метапредметных результатов

ГОД	Повышенный,%	Базовый, %	Пониженный, %	Недостаточный, %
2020	9,4	50,9	34,3	5,4
2021	11,9	37,6	45,2	5,3
динамика	2,5	-13,3	10,9	-0,1
2021	11,9	37,6	45,2	5,3
2022	15,6	49,8	30,2	4,4
динамика	3,7	12,2	15	0,9
2022	15,6	49,8	30,2	4,4
2023	9,4	50,9	34,3	5,4
динамика	-6,2	1,1	4,1	-1

В сравнении с 2022 годом положительная динамика наблюдается при достижении базового уровня сформированности метапредметных компетенций. Незначительная доля обучающихся (5,1%) показали понижение уровня сформированности метапредметных компетенций, что говорит о недостаточном использовании учителями-предметниками заданий, выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией,

способствующих формированию ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся.



В результате проведенной в декабре 2023 года внутренней оценки качества образования были определены два показателя: «Качество процесса» и «Качество результата» и определен рейтинг в кластерной модели.

При оснащении «Процесса» на 78,3% «Качество результата» достигло уровня в 57,4% (от максимально возможных). Такое соотношение результатов позволяет занять 8 кластер, что говорит о некотором повышении эффективности качества образования. В сравнении с показателями прошлого года качество результата возросло на 1,1%.

Год	Действительное количество баллов по показателю «Качество процесса» (115 max)	Действительное количество баллов по показателю «Качество результата» (386 max)	Кластер
2021	93	241	8
2022	91	239	8
2023	97	227	8

Полученный результат оценочной деятельности попадает в 8 кластер, как и в декабре 2022 года. Это говорит о том, что при среднем значении показателя «Качество процесса» мы получили удовлетворительное «Качество результата».

Полученные данные позволили провести факторный анализ причин попадания результата оценки качества образования в данный кластер, и спланировать дальнейшую работу. С целью повышения качества результата были определены направления повышения квалификации учителей.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 24 ИМ. В.И. ПОНОМАРЕНКО»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (50,62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4 / 3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,6 / 3,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек (процент)	1(1,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (69,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (3,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	631(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (48,6%)
– с высшей		7 (20%)
– первой		11 (31,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (22,9%)
– больше 30 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (17,1%)
– от 55 лет		7 (20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94,3%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,67 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе подготовки к самообследованию и проведения анализа работы школы были выявлены недостатки.

Для их устранения перед учреждением на 2023 год поставлены следующие задачи:

1. Усилить на всех уровнях контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся по отдельным предметам.
3. Способствовать участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
5. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий.
6. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
7. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
8. Повысить уровень методической подготовки классных руководителей.
9. Активизировать работу по получению родителями (законными представителями) сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).
10. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.