

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
(МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»

протокол от «01»04.2022 года № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 24  
им. В.И. Пономаренко»

Приказ №101-од от 14.04.2022  
года

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза  
Пономаренко Виктора Ивановича»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)
Руководитель	Лазарева Ирина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 413117, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Транспортная, д.30
Телефон, факс	(8453) 56-12-37
Адрес электронной почты	schoolengl24@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
Дата создания	1929 год
Лицензия	Серия 64ЛЮ1 № 0003303 от 03.04.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2018 № 1618, серия 64 АО № 0000917; срок действия: до 13 января 2028 года

Историческая справка:

В 1929 году на средства горожан в память о Николае Даниловиче Персидском – уездном военном комиссаре, заведующем отделом народного образования, была построена железнодорожная школа № 24, о чем свидетельствует мемориальная доска, расположенная на старом здании школы.

С 1942 по 30 мая 1943 года в средней школе № 24 располагался филиал эвакуационного госпиталя № 1303.

В 1965 году в строй введено новое здание, в котором начался современный этап развития школы.

01 сентября 2020 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича.

МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» расположена в «спальном» районе города Энгельса. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, около 30% в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих микрорайонах города Энгельса.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» реализует

образовательные программы дополнительного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы.

## 2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

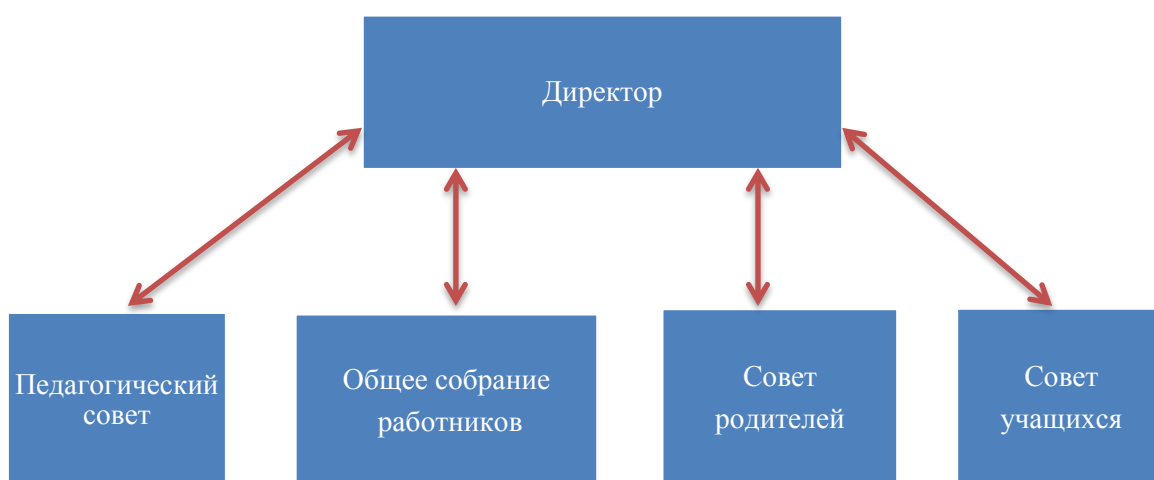
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».
- Совет учащихся.
- Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет учащихся	- представляют и защищают права и интересы учащихся; - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

#### Органы управления МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»



Для осуществления учебно-методической деятельности в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создано семь методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начального образования.
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение учителей английского языка,
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- школьное методическое объединение учителей общетехнических дисциплин и эстетического образования?
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### 3. Организация образовательной деятельности

#### Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

#### **Сроки освоения ООП**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11- х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов (4 класса – 108 обучающихся), в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1А, 1Б, 1В	1	Ступенчатый режим: 1 полугодие учебного года - сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 мин; - ноябрь, декабрь по 4 урока по	5	33

		35 мин, - январь-май по 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, так как в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю		
2А,3А,3В,4А 9,11	1	40 минут	5	34
2Б,3Б,4Б,4В	2			
5-8,10	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Контингент школьников**

Всего в 2021 году в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» получали образование 623 обучающихся.



МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Антикоронавирусные ограничения**

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.

В 2021 году администрацией МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»:

- были закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- за каждым классом закреплен учебный кабинет;
- учебное расписание составлено со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

### **Дистанционное обучение**

На основании приказа председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области № 680-од от 24.09.2021 года, в соответствии с предложением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области, рекомендациями министерства образования Саратовской области в период с 27 сентября по 10 октября 2021 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого были использованы федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Skysmart (edu.skysmart.ru).

При этом следует отметить, что в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

### **Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую, мероприятия дорожной карты реализованы:

- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль - универсальный. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11 классов.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	0	11
Социально-экономический	Математика Право Экономика	0	10
Универсальный	Математика	18	18

#### **Дети с ОВЗ и инвалидностью**

В 2021 году в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: АООП НОО



обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), АООП ООО обучающихся с НОДА, АООП ООО обучающихся с УО, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» с ограниченными возможностями здоровья имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, нарушения речи, задержку психического развития. Обучение учащихся вышеназванных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому – 7 обучающихся;
- очная форма обучения на общих основаниях с обучающимися, не имеющих ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 14 обучающихся.

### **Контингент обучающихся с особенностями развития по уровням образования в 2021 году**

Уровни образования	Количество обучающихся с особенностями развития/полная инклюзия	Количество обучающихся на дому	Количество обучающихся по АООП
Начальное общее образование	4/3	1	4
Основное общее образование	16/11	5	15
Среднее общее образование	1/0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>21/14</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

Форма обучения определяется на основании заключения медицинской организации и рекомендаций ПМПК. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану.

В рамках работы школьного психолога – педагогического консилиума в школе организовано психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации ФГОС НОО, ФГОС УО для детей с ОВЗ устанавливаются обязательные направления коррекционной помощи. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу.

#### **Направления коррекционной помощи**



Коррекционные занятия, занятия педагога – психолога, логопеда являются частью учебно – познавательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет повысить эффективность коррекционно – развивающего обучения обучающихся.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25 сентября до 25 декабря – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **План внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)									
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Спортивно-	Общефизическая						1	1	1	1	1

оздоровительное	подготовка												
Духовно-нравственное	«Мое Отечество»									0,5	0,5		
Социальное	Кружок «Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5	0,5	
Общекультурное	Основы здорового образа жизни		0,5	0,5	0,5	0,5			1				
	Путешествие в страну Правовых знаний		1		1			0,5					
	Кружок «Умелые ручки»			1		1							
	За кулисами	0,5											
	ЮНЭК		1									0,5	
	Я - исследователь	0,5			0,5	1	0,5						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эрудит»	1							1	1	1	1	
	Финансовая грамотность	0,5		1	1	0,5	1						
	Информатика												
<b>Всего (по классам):</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Проектная деятельность, социальные акции		В рамках деятельности детского объединения и индивидуальных планов работы педагогов по проектной деятельности на уроках и планов руководителей кружков и секций во внеурочной деятельности											
<b>Итого:</b>		<b>30</b>											

**План внеурочной деятельности  
5-9 классы (ФГОС ООО)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности												
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Спортивно-оздоровительное	«Веселый мяч» (секция баскетбола)					1	1		1				
	«Первая подача» (секция по Волейболу)		1					1		1			
	«Строевая подготовка»	0,5			0,5			0,5				0,5	
	«Огневая подготовка»	0,5			0,5			0,5				0,5	
	ОФП		1	1	1						1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хранители времени»												
	«Школа мастеров»											1	1

	«За страницами учебника математики»												1
	«Юный правед»						1						
	«Познай свой край»												
	«Подросток и закон»										1		
	«Зеленая планета»												
	«Занимательный английский»			1	1				1				
	Информатика					1		1	1				
	«Финансовая грамотность»						1						
Социально-правовое	Кружок «Река жизни»	0,5	0,5	0,5									
	Программа «Осознанное родительство»												
	Отряд ЮППО	1											
Общекультурное	ДЮП, объединение «Горящие сердца»												
	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»									1			
	Кружок «Художественное творчество в дизайне»					1							
	«ЮНЭК»										1		
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России» (ОКДНР)	0,5	0,5	0,5									
<b>Всего (по классам)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Проектная деятельность, социальные акции													
<b>Итого:</b>		<b>36</b>											

**План внеурочной деятельности**

### 10-11 классы (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10А	10Б	11
Спортивно-оздоровительное	«Первая подача» (секция по Волейболу)	1	1	
Обще-интеллектуальное	«Хранители времени»			1
	Информатика	1	1	
Социальное-правовое	Программа «Осознанное родительство»	1	1	1
Общекультурное	ДЮП, объединение «Горящие сердца»			1
<b>Всего (по классам)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Проектная деятельность, социальные акции				
<b>Итого:</b>		<b>9</b>		

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно - нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год рабочей группой по руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Обучающиеся 1-11 классов МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27 апреля 2021 года по 10 мая 2021 года и с 19 октября 2021 года по 10 ноября 2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2021 году.

#### **Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планы;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года до 25 октября 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25 октября 2021 года по 27 декабря 2021 года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

#### Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во месяцев/количество часов)	Период реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
1	«ЮНЭК»	естественнонаучная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
2	«Dance 64»	художественная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
3	«Dance Mix»	художественная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
4	«Ты и я»	социально-педагогическая	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
5	«Палитра»	художественная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса из 623 обучающихся и 375 родителей было выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 17%, художественное – 52%, физкультурно-спортивное – 31%.

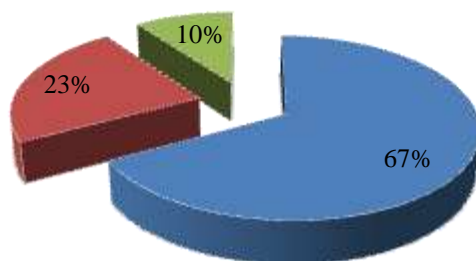
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года были введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучающихся.

### Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2021 году

- полностью удовлетворены
- частично удовлетворены



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627	623	611	623
	– начальная школа	280	270	253	262
	– основная школа	281	277	301	303
	– средняя школа	66	76	57	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	2	-
	– средней школе	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся в школе.

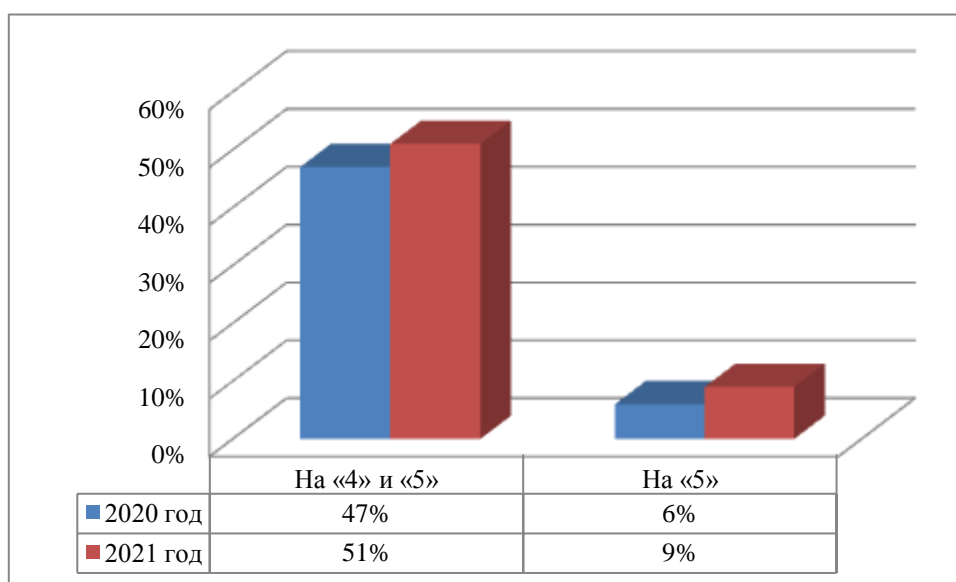
#### Успеваемость школьников

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Ко- л- во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	36	50	6	8	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	33	55	7	12	0	0	0	0	0	0
4	67	66	98	33	48	5	7	1	6	0	0	0	0
Итого	199	198	99	102	51	18	9	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	61	98,4	30	33,9	6	6,2	1	1,6	0	0	0	0
6	74	74	100	33	27,7	1	0,74	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	14	28,8	1	1,92	0	0	0	0	0	0

8	61	61	100	13	11,2	1	0,89	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	19	21,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	302	302	99,7	109	24,6	9	1,95	1	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,17 процента (в 2020 был 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 1,97%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	40	40	100	12	30	1	2,5	1	4,3	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	20	33	1	2,5	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшились на 2,54 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,84 %), процент учащихся, окончивших на «5», так же уменьшился (в 2020 было 3, 64%).

**Повторное обучение**

В 2021 году на повторное обучение не было оставлено ни одного обучающегося.

**Итоговая аттестация**

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

#### **Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	34

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

По результатам прошедших экзаменов:

- ОГЭ по русскому языку выполнял 61 обучающийся. Выполнения работы 100%. Качество знаний составило 62,3%. Максимальный балл по работе (33 балла) набрали 2 ученицы 9А класса.

ФИО учителя (полностью)	категория	пед.стаж	КПК, год	класс, буква	количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество "2"	% от общего количества сдававших
Иванчук Светлана Николаевна	б/к	32	2020	9А	30	30	26	4	100	73,3	66,7	6,6	26,7	0	0
Субочев Андрей Александрович	б/к	5	2019	9Б	31	31	31	3,3	100	51,6	67,8	9,6	18,9	0	0

#### Количество участников на экзамене по русскому языку

По списку	По факту
61	61

Оценки по русскому языку	за год	за экзамен
«5»	4	11
«4»	28	27
«3»	29	23
«2»	-	-

По русскому языку увеличивается соответствие отметок за год и за экзамен. Учащиеся 9-х классов на 30,6% повысили свою отметку по итогам экзамена, процент соответствия составил 6,7% (9А класс – 66,7%, 9Б класс – 67,8%). Однако значительная часть обучающихся 9-х классов на 20,6% повысили свою отметку по итогам экзамена (в 9А классе- 26,7%, в 9Б – 18,9%).

ОГЭ по математике выполнял 60 обучающихся (1 ученица 9А класса, как ребенок с ОВЗ имела право выбора для сдачи одного экзамена). Выполнения работы 92 %. Качество знаний составило 23,3%. Два обучающихся 1 из 9А класс и 1 из 9Б класс) не сдали экзамен и направлены на пересдачу в дополнительные сроки в сентябре.

класс	Кол-во уча-ся	ФИО учителя	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполне-ния	% качества	балл по каждому
9 А	29	Конева Елена Николаевна	12,24	3,20	0	8	20	1	97	28	20
9 Б	31	Тарабрина Елена	11,19	3,10	0	6	21	4	87	19	18

		Владими рна									
Итого по школе	60	-	11,7	3,15	0	14	41	5	92	23	20

Количество участников на экзамене по математике	
По списку	По факту
60	60

Оценки по математике (среднее между алгеброй и геометрией)	за год	за экзамен
«5»	3	0
«4»	28	14
«3»	30	41
«2»	-	2

Количество набравших max балл (31)		-
% успеваемости		91,7
% качества знаний		23,3

Следует отметить достаточно низкое качество знаний обучающихся 9-х классов по математике. Никто из обучающихся не получил высшую оценку знаний и количество «4» сократилось в два раза. Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение: в решении практических задач; в выполнении вычислений и преобразований в формулах; в решении геометрических задач с описанной окружностью, с нахождением площадей многоугольников; в решении неравенств; в решении задач с помощью рациональных уравнений; в решении графических заданий с параметром; в решении сложных геометрических задач с многоугольниками, окружностью.

Учителям математики рекомендовано в своей методической работе внести корректировки, направленные на улучшение качества знаний учащихся и на достижение 100% успеваемости.

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко». В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (34 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестаты получили все обучающиеся, успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	--------------------------	------------------------	------------------------	-----------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	34	0	5	67,56
Математика (профиль)	19	0	0	39,32
Физика	5	0	0	44,4
Информатика и ИКТ	8	0	0	54,75
Биология	4	0	0	51,75
Литература	3	0	0	63,33
Обществознание	17	0	0	56,76
История	3	0	0	48,33
Химия	2	0	0	63
Английский язык	2	0	0	38
Итого:10		0	5	52,72

#### Русский язык

Максимальный балл ЕГЭ (92) у 2 учениц. Остальные учащиеся набрали баллы в промежутке от 51 до 92.

Средний балл по школе – 67,56 в прошедшем учебном году (66,74). Динамика среднего балла - 0,82.

Количество высокобалльников (от 80 до 99 баллов) - 5 обучающихся (14,7%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом году снизились.

Предмет математика можно было сдавать только на профильном уровне. На профильном уровне математику сдавало 19 обучающихся. Средний балл по школе 39,32 что на 10,93 ниже среднего балла прошлого года (50,25). Минимальный балл – 23 набрали 3 ученика. Максимальный – 76 балла получили 2 ученика. Остальные набрали баллы в промежутке от 23 до 45. По результатам трое обучающихся не прошли итоговую аттестацию по математике.

По химии и биологии, предметам, выбранным учащимися для сдачи на ЕГЭ, результаты оказались выше, чем в предыдущем учебном году, что свидетельствует о достаточной подготовке к ЕГЭ и обучении в профильной группе. Проведение репетиционных экзаменов помогло учащимся определить вопросы, на которые необходимо было обратить особое внимание, некоторые учащиеся отказались от сдачи экзаменов по выбору.

В этом учебном году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся сдавали ЕГЭ - литература, английский язык, поэтому всем учителям-предметникам необходимо скорректировать свою работу так, чтобы в рабочих программах обязательно были вопросы, необходимые для подготовки к ЕГЭ. Необходимо обратить внимание учителям биологии, химии, информатики на подготовку учащихся к экзаменам в связи с увеличением количества выпускников, выбирающих данные предметы.

### Медалисты и отличники

Все девятиклассники МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,3% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Для получения аттестата с отличием и получения федеральной медали «За особые успехи в учении» необходимо успешно пройти ГИА-11 и сдать ЕГЭ по обязательным предметам не ниже 70 баллов. Одна обучающаяся подтвердила свои знания по обязательным предметам, набрав 92 балла по русскому языку и по предметам по выбору – химия 62 балла и биология 69 баллов и получила аттестат с отличием и федеральную медаль.

### Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» за последние пять лет

Год	Количество выпускников
2017	2
2018	2
2019	2
2020	2
2021	1

### Федеральные оценочные процедуры

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам за 2020-2021 учебный год

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	60	3	31	22	4	93	57	52
Математика	61	11	32	15	3	95	70,5	61
Окружающий мир	64	20	37	6	1	98	89	72

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполнял и работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
---------	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------



		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	60	11	18	48	80	1	2
Математика	61	8	13	48	79	5	8
Окружающий мир	64	9	14	45	70	10	16

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах приняли участие 60 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 57%, успеваемости – 93%. По математике 61 учащийся, средний показатель уровня качества знаний составил 70,5%, успеваемости – 95%. По окружающему миру 64 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 89%, успеваемости – 98%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам высокое. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года.

### Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (4-е классы)

#### Математика

Учебный год	% успеваемости	% качества	Обученность
2019	100	74	64
2020 (осень 5 класс)	100	90	71,79
2021	95	70,5	61

#### Окружающий мир

2019	98	74	61
2020 (осень 5 класс)	100	87	73,31
2021	98	89	72

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по предметам за 2020-2021 учебный год

Предмет	Выполняли ли работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62	6	22	25	9	85,48	45,16	49,23
Математика	65	8	22	26	9	86,15	46,15	50,58
Биология	58	4	32	15	7	87,93	62,07	53,45
История	65	15	33	15	2	96,92	73,85	64,37

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполняли работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
---------	------------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	62	15	24,19	46	74,19	1	1,61
Математика	65	13	20	38	58,46	14	21,54
Биология	58	16	27,59	41	70,69	1	1,72
История	65	5	7,69	48	73,85	12	18,46

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах приняли участие 62 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45,16%, успеваемости – 85,48%. По математике - 65 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 46,15%, успеваемости – 86,15%. По биологии - 58 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 62,07%, успеваемости – 87,93%. По истории - 65 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 73,85%, успеваемости – 96,92%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам среднее. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года.

#### **Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (5-е классы)**

##### Русский язык

Учебный год	% успеваемости	% качества	Обученность
2019	87,04	33,33	44,74
2020 (осень 6 класс)	94,12	35,29	48,94
2021	85,48	45,16	49,23

##### Математика

2019	91,07	44,64	49,29
2020 (осень 6 класс)	88,89	27,78	42,56
2021	86,15	46,15	50,58

##### Биология

2019	98,15	51,85	54,81
2020 (осень 6 класс)	90,62	50	50,38
2021	87,93	62,07	53,45

##### История

2019	87,5	30,36	43,93
2020 (осень 6 класс)	90,91	36,36	47,64
2021	96,92	73,85	64,37

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по предметам за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Выполнили ли работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	42	2	14	20	6	85,71	38,10	45,52
Математика	40	1	9	24	6	85	25	40,90
Биология	26	4	6	14	2	92,31	38,46	50,77

История	17	0	5	9	3	82,35	29,41	40,71
Обществознание	25	4	12	7	2	92	64	58,08
География	17	0	8	9	0	100	47,06	49,18

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Предмет	Выполняли работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	42	11	26,19	31	73,81	0	0
Математика	40	11	27,5	29	72,5	0	0
Биология	26	5	19,23	19	73,08	2	7,69
История	17	4	23,53	12	70,59	1	5,88
Обществознани	25	5	20	18	72	2	8
География	17	2	11,76	13	76,47	2	11,76

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах приняли участие 42 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 38,10%, успеваемости – 85,71%. По математике - 40 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 25%, успеваемости – 85%. По биологии - 26 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 38,46%, успеваемости – 92,31%. По истории - 17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 29,41%, успеваемости – 82,35%. По обществознанию - 25 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 64%, успеваемости – 92%. По географии - 17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 47,06%, успеваемости – 100%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам среднее. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По географии неудовлетворительных отметок нет.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (6-е классы)**

Русский язык

Учебный год	% успеваемости	% качества	Обученность
2019	81,63	38,78	44,65
2020 (осень 7 класс)	86,79	32,08	43,4
2021	85,71	38,10	45,52

Математика

2019	89,36	27,66	43,15
2020 (осень 7 класс)	90,2	25,49	41,18
2021	85	25	40,90

Биология

2019	92,31	46,15	47,38
2020 (осень 7 класс)	90,91	41,82	47,2

2021	92,31	38,46	50,77
История			
2019	90,2	31,37	43,53
2020 (осень 7 класс)	94	14	39,44
2021	82,35	29,41	40,71
Обществознание			
2019	88,24	35,29	44,24
2020 (осень 7 класс)	94,23	17,31	39,69
2021	92	64	58,08
География			
2019	-	-	-
2020 (осень 7 класс)	96,36	30,91	43,93
2021	100	47,06	49,18

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по предметам за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Выполнили ли работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	49	1	15	25	8	83,67	32,65	42,61
Математика	56	0	10	40	6	89,29	17,86	38,86
Биология	56	2	16	32	6	89,29	32,14	44,14
История	54	2	21	31	0	100	42,59	49,26
Обществознание	51	2	16	31	2	96,08	35,29	46,51
География	57	1	10	41	5	91,23	19,30	40,28
Физика	53	4	17	27	5	90,57	39,63	47,92
Английский язык	49	7	15	25	2	95,92	44,9	52,90

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.**

Предмет	Выполнили ли работу	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	49	11	22,45	38	77,55	0	0
Математика	56	15	26,79	41	73,21	0	0
Биология	56	11	19,64	43	76,79	2	3,57
История	54	3	5,56	50	92,59	1	1,85
Обществознание	51	6	11,76	42	82,35	3	5,88
География	57	19	33,33	37	64,91	1	1,75
Физика	53	10	18,87	38	71,7	5	9,43
Английский язык	49	11	22,45	35	71,43	3	6,12

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах приняли участие 49 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 32,65%, успеваемости – 83,67%. По математике - 56 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 17,86%, успеваемости – 89,29%. По биологии - 56 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 32,14%, успеваемости – 89,29%. По истории - 54 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 42,59%, успеваемости – 100%. По обществознанию - 51 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 35,29%, успеваемости – 96,08%. По географии - 57 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 19,30%, успеваемости – 91,23%. По физике - 53 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 39,63%, успеваемости – 90,57%. По английскому языку - 49 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 44,9%, успеваемости – 95,92%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по математике, географии низкое. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По истории неудовлетворительных отметок нет.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (7-е классы)**

Русский язык

Учебный год	% успеваемости	% качества	Обученность
2019	83,93	28,57	40,79
2020 (осень 8 класс)	81,82	33,33	41,7
2021	83,67	32,65	42,61

Математика

2019	89,09	36,36	47,27
2020 (осень 8 класс)	87,8	29,27	43,51
2021	89,29	17,86	38,86

Биология

2019	-	-	-
2020 (осень 8 класс)	88,89	42,22	46,4
2021	89,29	32,14	44,14

История

2019	-	-	-
2020 (осень 8 класс)	90,7	20,93	40
2021	100	42,59	49,26

Обществознание

2019	90	36,67	44,27
2020 (осень 8 класс)	77,42	19,35	36,9
2021	96,08	35,29	46,51

География

2019	-	-	-
2020 (осень 8 класс)	85,71	9,52	35,81
2021	91,23	19,30	40,28

**Физика**

2019	-	-	-
2020 (осень 8 класс)	86,11	30,56	41,78
2021	90,57	39,63	47,92

**Английский язык**

2019	-	-	-
2020 (осень 8 класс)	62,79	2,33	34,42
2021	95,92	44,9	52,90

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по предметам за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Выполнял и работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	46	0	20	21	5	89,13	43,48	46
Математика	43	0	14	25	4	90,7	32,56	43,26
Биология	22	0	5	13	4	81,82	22,73	38,73
История	20	0	3	14	3	85	15	37,20
Обществознание	24	0	11	13	0	100	45,83	48,83
Химия	23	8	10	5	0	100	78,26	70,43

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу за год.**

Предмет	Выполнили работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	46	9	19,57	36	78,26	1	2,17
Математика	43	10	23,26	31	72,09	2	4,65
Биология	22	4	18,18	18	81,82	0	0
История	20	3	15	17	85	0	0
Обществознание	24	4	16,67	19	79,17	1	4,17
Химия	23	2	8,7	17	73,91	4	17,39

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах приняли участие 46 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 43,48%, успеваемости – 89,13%. По математике – 43 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 32,56%, успеваемости – 90,7%. По биологии – 22 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 22,73%, успеваемости – 81,82%. По истории – 20 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 15%, успеваемости – 85%. По обществознанию – 24 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45,83%, успеваемости – 100%. По химии – 23 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 78,26%, успеваемости – 100%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, однако, качество знаний по истории низкое. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По обществознанию и химии неудовлетворительных отметок нет.

### **Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (8-е классы)**

#### Русский язык

Учебный год	% успеваемости	% качества	Обученность
2019	-	-	-
2020 (осень 9 класс)	-	-	-
2021	89,13	43,48	46

#### Математика

2019	-	-	-
2020 (осень 9 класс)	-	-	-
2021	90,7	32,56	43,26

#### Биология

2019	-	-	-
2020 (осень 9 класс)	-	-	-
2021	81,82	22,73	38,73

#### История

2019	-	-	-
2020 (осень 9 класс)	96	40	49,28
2021	85	15	37,20

#### Обществознание

2019	-	-	-
2020 (осень 9 класс)	-	-	-
2021	100	45,83	48,83

#### Химия

2019	-	-	-
2020 (осень 9 класс)	-	-	-
2021	100	78,26	70,43

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Олимпиады**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году приведены в таблице:.

Год	Всего обучающихся 4-11 классов на 30 декабря	Школьный этап ВсОШ				Муниципальный этап ВсОШ			
		Кол-во обучающихся 4-11 классов, принявших участие	Кол-во участников в	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников	Кол-во обучающихся 4-11 классов, принявших участие	Кол-во участников в	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
2020	422	121	166	74	44,6%	20	25	5	20%
2021	428	236	536	214	39,9%	29	46	9	19,6

Осень 2021 года, ВсОШ. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 28,7% обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2019/20 году до 55,1% в 2020/21 году. Такое увеличение количества участников объясняется тем фактом, что в связи со сложной эпидемической обстановкой проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) осуществлялось на технологической платформе «Сириус.Курсы».

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что значительно увеличились количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, однако, качественные показатели стали несколько ниже: на школьном этапе количество победителей и призеров сократилось на 4,7% от количества участников, на муниципальном - на 0,4%.

Анализ результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой направленности, спортивных состязаниях показывает стабильный уровень эффективности работы педагогов в данном направлении.

Отчетный период	кол-во участников	Уровень					
		муниципальный		региональный		Всероссийский	
		кол-во призовых мест	эффективность участия, %	кол-во призовых мест	эффективность участия, %	кол-во призовых мест	эффективность участия, %
2019 год	273	54	37,7	31	74,1	23	67,2
2020 год	287	47	28,8	18	56,4	37	64,3



2021 год	274	63	43,4	21	78,1	128	76,0
----------	-----	----	------	----	------	-----	------

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	21	1	29	27	22	3	2	-
2020	50	9	6	35	41	33	5	2	1
2021	61	31	1	30	34	24	7	2	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко». Это связано с тем, что в школе продолжает осуществляться профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» работают 33 педагогических работника, а также 1 человек - внешний совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 31 человек (93,9%), 2 педагогических работника имеют среднее специальное профессиональное образование.

Стаж работы педагогов в школе: 7 человек (21,2%) - до 5 лет, 7 человек (21,2%), 9 человек (27,5 %) - свыше 30 лет.

Отчетный период	Всего педагогических работников	Количество/доля от общего числа педагогических работников, имеющих							
		высшую категорию		первую категорию		соответствуют занимаемой должности		без категории	
2018	40	8	20%	14	35%	9	22,5%	9	22,5%
2019	39	8	20,5%	16	41%	6	15,4%	9	23,1%
2020	33	6	18%	15	45,5%	10	30,3%	2	6%
2021	33	5	15,2%	12	36,4%	11	33,3%	5	15,2%

Общее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 5 человек (15,2%), первую – 12 педагогов (36,4%), соответствуют занимаемой должности 11 педагогов (33,3%), 1 педагог – молодой специалист.



В 2021 году аттестацию прошли 7 педагогов, из них 2 человека аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 человека аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники, имеющие звания, правительственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека,

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 человека,

- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 93,9%;

- в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;

– кадровый потенциал МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году педагогами были освоены 25 программ дополнительного образования, из них: 20 человек прошли обучение по программам дополнительного образования «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», 18 педагогов повысили квалификацию по программе «Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 3 человека прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного образования». Таким образом, по итогам 2021 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» перешла на применение профессиональных стандартов: из 33 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям действующих профстандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 33 (100%) педагогических работника прошли обучение по программе «Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 144 часов.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из условий реализации образовательных программ является учебно-методическое обеспечение. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17012 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 7566 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13690 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13690	13294
Педагогическая	138	25
Художественная	3322	1250
Справочная	96	9
Языковедение, литературоведение	150	73
Естественнонаучная	136	29
Техническая	30	5
Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Основные показатели:

Год	Число читателей	Читательская активность	Фонд библиотеки	Пополнение фонда	Освоенные средства на закупку учебников
2015	638	9,8	10132	363	141 900
2016	629	8,9	10152	611	195838,09
2017	622	8,9	10468	695	270318,35
2018	637	9,1	15109	798	380517
2020	623	8,9	15976	1036	427979,20
2021	609	9,1	16891	915	652259,85

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Официальный сайт образовательной организации**

Официальный сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует по следующему электронному адресу <http://school24engels.ucoz.ru/>.

Цель школьного сайта: создание условий для развития единого информационного пространства школы и района, сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса; представительство школы в единой системе сайтов образовательных учреждений

Информационный ресурс сайта формируется на основании Положения о школьном сайте (приказ № 565 от 13.12.2018 года), в соответствии с деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», ее педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- кабинет музыки,
- кабинет ИЗО.

18 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и 9 кабинетов - интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории пришкольного участка находятся многофункциональная спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована сенсорная комната, туалетная комната для детей с ОВЗ, созданы общедоступные условия для беспрепятственного посещения школы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения безопасных условий нахождения учащихся и сотрудников в школе установлен инновационный программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта», который включает в себя комплексную систему безопасности, систему безналичной оплаты питания, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения.

Территория школы в вечернее и ночное время освещается по периметру и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, блокировкой систем вентиляции и включением в работу систем дымоудаления.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора № 169 от 30.08.2021 года.

Внутренней оценке качества образования были подвергнуты следующие объекты:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические ресурсы, педагогические кадры);
- субъекты образовательной деятельности (учащиеся, педагоги);
- результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей соответствия условий осуществления образовательной деятельности результатам образовательной деятельности является определения уровня сформированности метапредметных и личностных результатов.

На основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год, приказа по школе от 02.04.2021 № 90 «Об организации и проведении мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 5-9-х классов за 2020-2021 учебный год» в период с 12.04.2021 по 16.04.2021 были проведены диагностические работы в целях получения информации об уровне

сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9-х классов за 2020-2021 учебный год.

По итогам проведения диагностических работ был осуществлен анализ достижения метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, который показал следующие результаты:

2017	2018	2019	2020	2021	Кол-во учащихся	Уровень метапредметных результатов							
						Повышенный	%	Базовый	%	Пониженный	%	Недостаточный	%
	5А				27	10	37,0	17	63,0	0	0,0	0	0,0
		6А			26	1	3,8	23	88,5	2	7,7	0	0,0
			7А		26	7	26,9	15	57,7	4	15,4	0	0,0
				8А	30	8	26,7	16	53,3	5	16,7	1	3,3
				<b>9А</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>29,0</b>	<b>15</b>	<b>48,4</b>	<b>6</b>	<b>19,4</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>
	5Б				24	0	0,0	11	45,8	10	41,7	3	12,5
		6Б			20	0	0,0	9	45,0	11	55,0	0	0,0
			7Б		30	1	3,3	16	53,3	13	43,3	0	0,0
				8Б	32	1	3,1	14	43,8	14	43,8	3	9,4
				<b>9Б</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>13</b>	<b>48,1</b>	<b>12</b>	<b>44,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
		5А			31	9	29,0	18	58,1	3	9,7	1	3,2
			6А		29	5	17,2	15	51,7	9	31,0	0	0,0
				7А	29	6	20,7	19	65,5	4	13,8	0	0,0
				<b>8А</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>24,1</b>	<b>20</b>	<b>69,0</b>	<b>2</b>	<b>6,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
		5Б			24	1	4,2	12	50,0	10	41,7	1	4,2
			6Б		23	0	0,0	8	34,8	15	65,2	0	0,0
				7Б	26	0	0,0	5	19,2	17	65,4	4	15,4
				<b>8Б</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>9,4</b>	<b>3</b>	<b>9,4</b>	<b>23</b>	<b>71,9</b>	<b>3</b>	<b>9,4</b>
			5А		27	3	11,1	20	74,1	4	14,8	0	0,0
				6А	31	1	3,2	15	48,4	12	38,7	3	9,7
				<b>7А</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>6</b>	<b>23,1</b>	<b>15</b>	<b>57,7</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>
			5Б		29	2	6,9	18	62,1	9	31,0	0	0,0
				6Б	30	2	6,7	14	46,7	12	40,0	2	6,7
				<b>7Б</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>9,5</b>	<b>6</b>	<b>28,6</b>	<b>10</b>	<b>47,6</b>	<b>3</b>	<b>14,3</b>
			5А		28	2	7,1	12	42,9	13	46,4	1	3,6
				<b>6А</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>	<b>12</b>	<b>52,2</b>	<b>8</b>	<b>34,8</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>
			5Б		21	1	4,8	8	38,1	11	52,4	1	4,8
				<b>6Б</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>10,7</b>	<b>9</b>	<b>32,1</b>	<b>14</b>	<b>50,0</b>	<b>2</b>	<b>7,1</b>
			5Б		26	2	7,7	7	26,9	16	61,5	1	3,8
				<b>6Б</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>	<b>5</b>	<b>21,7</b>	<b>15</b>	<b>65,2</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>
				<b>5А</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>12</b>	<b>46,2</b>	<b>13</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
				<b>5Б</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>6</b>	<b>37,5</b>	<b>7</b>	<b>43,8</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>
				<b>5Б</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>	<b>7</b>	<b>33,3</b>	<b>12</b>	<b>57,1</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>
ИТОГО 2017					108	14	13,0	70	64,8	21	19,4	3	2,8
ИТОГО 2018					157	15	9,6	99	63,1	41	26,1	2	1,3
ИТОГО 2019					208	24	11,5	128	61,5	56	26,9	0	0,0
ИТОГО 2020					277	26	9,4	141	50,9	95	34,3	15	5,4

ИТОГО 2021 | | 303 | 36 | 11,9 | 114 | 37,6 | 137 | 45,2 | 16 | 5,3

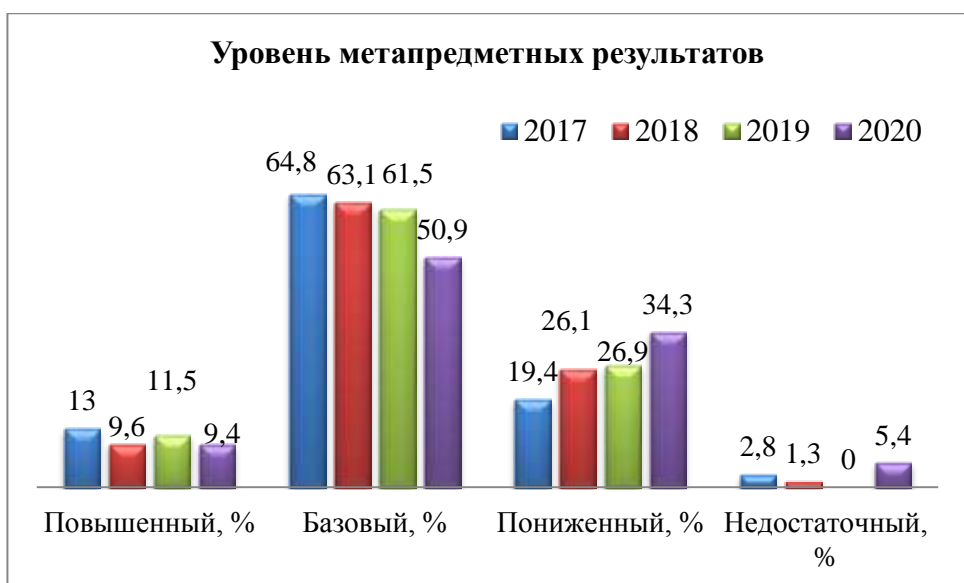
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что у 11,9% обучающихся 5-9 классов метапредметные результаты соответствуют повышенному уровню, у 37,6% обучающихся - базовому уровню, у 45,2% обучающихся - пониженному уровню и недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов показали 5,3% обучающихся (16 из 303 учащихся).

Таким образом, 49,5% обучающихся достигли базового и повышенного уровней метапредметных результатов, что говорит об относительной успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

#### Сравнительная динамика уровня метапредметных результатов

ГОД	Повышенный, %	Базовый, %	Пониженный, %	Недостаточный, %
2017	13	64,8	19,4	2,8
2018	9,6	63,1	26,1	1,3
<b>динамика</b>	<b>-3,4</b>	<b>-1,7</b>	<b>-6,7</b>	<b>1,5</b>
2018	9,6	63,1	26,1	1,3
2019	11,5	61,5	26,9	0
<b>динамика</b>	<b>1,9</b>	<b>-1,6</b>	<b>-0,8</b>	<b>1,3</b>
2019	11,5	61,5	26,9	0
2020	9,4	50,9	34,3	5,4
<b>динамика</b>	<b>-2,1</b>	<b>-10,6</b>	<b>-7,4</b>	<b>-5,4</b>
2020	9,4	50,9	34,3	5,4
2021	<b>11,9</b>	<b>37,6</b>	<b>45,2</b>	<b>5,3</b>
<b>динамика</b>	<b>2,5</b>	<b>-13,3</b>	<b>10,9</b>	<b>-0,1</b>

В сравнении с 2020 годом существенная отрицательная динамика наблюдается на базовом уровне. Незначительная доля обучающихся (2,5%) из данной категории показали повышение уровня сформированности метапредметных результатов, однако наибольшая часть показали переход на пониженный уровень (10,9%), что говорит о недостаточном использовании учителями-предметниками заданий, выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией, способствующих формированию ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся.



В результате проведенной в декабре 2021 года внутренней оценки качества образования были определены два показателя: «Качество процесса» и «Качество результата» и определён рейтинг в кластерной модели.

При оснащении «Процесса» на 78,3% «Качество результата» достигло уровня в 57,4% (от максимально возможных). Такое соотношение результатов позволяет занять 8 кластер, что говорит о некотором повышении эффективности качества образования. В сравнении с показателями прошлого года качество результата возросло на 1,1%.

Год	Действительное количество баллов по показателю «Качество процесса» (115 max)	Действительное количество баллов по показателю «Качество результата» (386 max)	Кластер
2017	86	227	8
2018	91	239	8
2019	91	234	8
2020	93	241	8

Полученный результат оценочной деятельности попадает в 8 кластер, как и в декабре 2020 года. Это говорит о том, что при среднем значении показателя «Качество процесса» мы получили удовлетворительное «Качество результата».

Полученные данные позволили провести факторный анализ причин попадания результата оценки качества образования в данный кластер, и спланировать дальнейшую работу. С целью повышения качества результата были определены направления повышения квалификации учителей.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.



В связи с организацией дистанционного обучения в октябре 2021 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» изучила технические возможности семей. Количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (весна 2021 года), значительно сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

47% опрошенных родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 33% – что они улучшились, и 12% – что ухудшились, 8% затруднились ответить. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 24 ИМ. В.И. ПОНОМАРЕНКО»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (40,59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5/3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (49,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	21 (3,37%)

– федерального уровня		128 (20,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (63,6%)
– с высшей		5 (15,2%)
– первой		12 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21,2%)
– больше 30 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15,2%)
– от 55 лет		6 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	33 (94,3%)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,67 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе подготовки к самообследованию и проведения анализа работы школы были выявлены недостатки.

Для их устранения перед учреждением на 2022 год поставлены следующие **задачи**:

1. Усилить на всех уровнях контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся по отдельным предметам.
3. Способствовать участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
5. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий.

6. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
7. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
8. Повысить уровень методической подготовки классных руководителей.
9. Активизировать работу по получению родителями (законными представителями) сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).
10. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.