

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ИМ.В.И.ПОНОМАРЕНКО»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413117. Саратовская область, г. Энгельс, ул. Транспортная, д.30,
тел. (8453) 56-12-37, e-mail: schoolengl24@mail.ru

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 04.10.22 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 24
им.В.И.Пономаренко» ЭМР
 И.В.Лазарева/
приказ от 07.10.22 г. № 320



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание»

Направленность: социально-гуманитарное
Возраст: 14-16 лет
Форма обучения: очная
Срок реализации: 7 месяцев

Составитель:
Бердникова Марина Викторовна
учитель истории и обществознания

Энгельс, 2022

1

1

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая платная программа «Практическое обществознание» социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с Положением о разработке и условиях программ МОУ «СОШ №24 им. В.И.Пономаренко» ЭМР (Приказ №65 от 28.08.2020г.).

Значение обществознания заключается в том, что его изучение помогает обучающимся не только осознать свою роль в обществе, но и получить основную информацию об обществе, человеке, культуре. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Таким образом, изучение обществознания является важнейшим компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу 3 приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Актуальность программы состоит в том, что она своевременна, необходима и соответствует потребностям времени, так как обусловлена на анализе детского и родительского спроса, и современных требований модернизации образования.

Педагогическая целесообразность определяется содержанием гражданско-правового образования обучающихся с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Отличительная особенность заключается в активном применении обучающимися ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют обучающихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Адресат программы: обучающиеся 14 -16 лет.

Возрастные особенности адресата программы.

Особенность обучающихся 14-16 лет состоит в том, что внешне они взрослеют, а по внутренним особенностям и возможностям остаются детьми, которым необходимы ласка, внимание, игры и т.п. Ведущей деятельностью данного возраста является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие подростков. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности обучающегося войти в активную жизнь общества.

Срок реализации программы - 7 месяцев

Объем программы - 28 часов.

Форма реализации программы– очная.

Режим работы – 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе – 12-15 человек.

Принцип набора в группу – свободный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – способствовать формированию интереса у обучающихся к предметам обществоведческого цикла, созданию условий для формирования правовой культуры, для профессионального самоопределения

Задачи:**обучающие:**

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения в области прав человека, правовых дисциплин, человек и общество, общество как мир культуры, а так же интерес к их изучению;

развивающие:

- привить осознанное стремление к правомерному поведению;
 - развивать умения и творческие способности обучающихся;
 - способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

воспитательные:

- пробудить интерес к профессиям юридической направленности;
 - способствовать развитию у обучающихся социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
 - содействовать социализации личности обучающихся.

1.3 Планируемые результаты.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы ожидаются следующие результаты:

Предметные результаты:

- сформируются теоретические знания и практические умения в области прав человека, правовых дисциплин, человек и общество, общество как мир культуры, а так же интерес к их изучению;

Метапредметные результаты:

- проявится осознанное стремление к правомерному поведению;
 - проявятся умения и творческие способности обучающихся;
 - выработается собственная жизненная позиция.

Личностные результаты:

- проявится интерес к профессиям юридической направленности;
 - обучающиеся проявляют способности в образовательной деятельности по программе.

1.4 Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Входной контроль.	1	1	2	Анализ понятийного учебного исследования.
2	Человек и общество	4	1	5	Педагогическое наблюдение. Анализ понятийного учебного исследования.
3	Экономическая сфера жизни общества.	3	2	5	Педагогическое наблюдение. Наблюдение за самостоятельным решением кейса.
4	Социальные отношения.	2	3	5	Педагогическое наблюдение. Проверка систематизация знаний по разделу.
5	Политика.	2	2	4	Педагогическое наблюдение. Проверка систематизация знаний по разделу.
6	Право	2	1	3	Педагогическое наблюдение. Проверка систематизация знаний по разделу.
7	Культура.	2	1	3	Педагогическое наблюдение. Проверка систематизация знаний по разделу.
8	Итоговый контроль.	-	1	1	Педагогическое наблюдение. Итоговая аттестация.
	ИТОГО:	16	12	28	

2.Содержание учебного плана программы.

1. Входной контроль. (2ч.)

Структура и содержание работы в форме ГИА.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

2. Человек и общество (5 ч).

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа. Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

3. Экономическая сфера жизни общества. (5ч.)

Роль экономики в жизни общества. Основные экономические системы. Экономические понятия. Механизм рынка Экономика как основа жизнеобеспечения общества.

4. Социальные отношения (5ч.)

Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли.

Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его решения.

Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака. Этнос. Нация.

Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты.

5. Политика (4 ч).

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей.

Политические режимы. Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое

государство. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Гражданин. Участие

граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения.

Многопартийность. Политические реформы в современной России.

6. Право (3 ч).

Теория права. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли,

институты, отношения. Публичное и частное право. Основы государственного,

гражданского, трудового, семейного и уголовного права.

7. Культура (3 ч).

Духовная жизнь общества. Компоненты духовной жизни общества.

Образование, самообразование. Наука в современном обществе. Религия, ее роль в

обществе. Мораль, основные ценности и нормы.

8. Итоговый контроль (1ч.)

2.1 Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы и технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Формы организации образовательного процесса	Групповая, индивидуальная.
Форма проведения учебного занятия	Занятие.
Педагогические технологии	Развивающее. Проблемное. Исследовательское. Информационное. Сотрудничество.

Методы обучения	Наглядные. Словесные. Практические.
Средства обучения	Визуальные. Аудиальные. ИКТ. Тестовый раздаточный материал в форме ОГЭ.

2.2 Условия реализации программы. Для успешной реализации программы:

- учебный кабинет № 32;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- тестовый раздаточный материал.

2.3 Формы аттестации планируемых результатов программы.

Промежуточные аттестации по темам программы в форме тестов разного уровня сложности по сферам жизни общества.

Итоговая аттестация в форме заданий ОГЭ нового формата заданий 2023года.

2.3 Мониторинг результатов.

Мониторинг результатов реализации программы проводится по таблице оценки результатов ОГЭ ФИПИ.

Результат тестового балла	уровень
0-13	низкий
14 - 31	средний
32-37	высокий

Литература

Список литературы для педагога:

1. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2018г.
2. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
3. П.А. Баранов. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. - М., Астрель, 2015; 2016.
4. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. Кишенкова О.В. - М., Легион, 2015.
5. О.А. Чернышова. Обществознание 8-9 классы. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону. Легион 2017
6. Р.В. Пазин. Обществознание в таблицах и схемах. Самара. Издательство Ольги Кузнецовой. 2016
7. О.А. Котова Т.Е. Лискова. Я сдам ОГЭ! Обществознание ОГЭ. Теория. Практика. Ключи к ответу. М. Просвещение. 2018

Интернет-ресурсы:

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву)

Интернет-ресурсы: <http://slovary.gramota.ru/> <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
<http://www.cbook/people/relig/index.shtml> <http://dictionaries.rin.ru/>

Методические материалы: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron_18.pdf

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
http://window.edu.ru/window/library7p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина

Список литературы для обучающихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

Календарный учебный график программы

№	Дата	Тема занятий	Кол во часов	Форма проведения	Форма контроля
Входной контроль (2 ч.)					
1		Структура и содержание работы в форме ГИА. Инструктаж по ТБ.	1	занятие	педагогическое наблюдение
2		Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	занятие	педагогическое наблюдение
Человек и общество (5 ч.)					
3		Структура общества. Сферы жизни общества.	1	занятие	педагогическое наблюдение
4		Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	1	занятие	анализ понятийного учебного исследования
5		Деятельность человека. Познание.	1	занятие	педагогическое наблюдение
6		Потребности и способности человека.	1	занятие	педагогическое наблюдение
7		Практический тренинг «Человек и общество.»	1	занятие	промежуточная аттестация
Экономическая сфера жизни общества. (5ч.)					
8		Экономические системы.	1	занятие	педагогическое наблюдение
9		Механизм рынка.	1	занятие	педагогическое наблюдение.
10		Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1	занятие	анализ понятийного учебного исследования
11		Практический тренинг «Экономика» .	1	занятие	промежуточная аттестация
12		Практический тренинг «Экономика» .	1	занятие	промежуточная аттестация
Социальные отношения (5ч.)					
13		Социальная структура. Стратификация.	1	занятие	педагогическое наблюдение
14		Социальная мобильность. Социальный конфликт.	1	занятие	педагогическое наблюдение
15		Нации. Семья. Молодежь.	1	занятие	анализ при разборе проблемных заданий, промежуточная аттестация
16		Практический тренинг «Социальная сфера».	1	занятие	промежуточная аттестация
17		Практический тренинг «Социальная сфера».	1	занятие	промежуточная аттестация

Политика (4 ч).					
18		Политика, ее роль в жизни общества.	1	занятие	педагогическое наблюдение
19		Политическая власть.	1	занятие	педагогическое наблюдение
20		Практический тренинг «Политика».	1	занятие	промежуточная аттестация
21		Практический тренинг «Политика».	1	занятие	промежуточная аттестация
Право (3 ч).					
22		Понятие «право». Нормы права.	1	занятие	педагогическое наблюдение
23		Отрасли права Право и закон.	1	занятие	педагогическое наблюдение
24		Практический тренинг «Право».	1	занятие	промежуточная аттестация
Культура (3 ч).					
25		Понятие «культура». Духовная жизнь общества.	1	занятие	педагогическое наблюдение
26		Практический тренинг «Культура».	1	занятие	промежуточная аттестация
27		Разбор и решение тренировочных заданий.	1	занятие	итоговая аттестация
Итоговое занятие (1 ч.)					
28		Разбор и решение тренировочных заданий.	1	занятие	итоговая аттестация
	Итого		28		