

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



Положение о школьном конкурсе «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном конкурсе «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам школьного этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор дипломантов и победителей муниципального этапа конкурса, а также порядок финансирования муниципального этапа конкурса.

1.3. Предназначение конкурса: конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее — ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее — профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» (далее МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»);
- отбор участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.5. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Участниками конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

1.7. Участие в конкурсе является добровольным.

2. Оргкомитет конкурса

В состав организационного комитета конкурса входят:

- администрация школы;
- учителя школы - участники конкурсов профессионального мастерства;
- представитель первичной профсоюзной организации работников школы.

3. Сроки проведения конкурса.

3.1. Предоставление документов (заявление и информационная карта кандидата) – с 01 по 15 декабря текущего года.

3.2. Сроки проведения заочного тура - с 15 по 30 декабря текущего года.

3.3. Сроки проведения очного тура (открытый урок, открытое внеклассное мероприятие по предмету, презентация инновационной педагогической идеи) – с 15 по 30 января текущего года.

4. Представление документов и материалов участников

4.1. Для участия в конкурсе участники должны предоставить следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в заключительном этапе конкурса по образцу (приложение 1);

- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2).

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.3. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Заочный тур включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Я — учитель».

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Методический семинар»:

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Конкурсное задание «Я — учитель»:

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New

Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого объявляется не позднее 15 июня текущего года. Объем работы должен быть от 2 до 5 страниц печатного текста формата А4, не включая приложения.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Требования к конкурсным материалам:

а) представляемый на конкурс материал должен быть изложен в виде цельного единого текста (эссе).

б) работа должна отражать:

-формулировку достижений конкурсанта;

-средства, с помощью которых удалось их достичь;

-описание деятельности по достижению этих результатов.

в) в материале должны найти отражение ответы на вопросы:

-почему эти достижения являются значимым для Вас, как для учителя;

-что дали эти результаты лично Вам, Вашей школе, всем участникам образовательного процесса;

-какие проблемы педагогической деятельности препятствовали их достижению;

-какие педагогические решения позволили их достичь;

-за счет каких ресурсов (например, материальных и др.) удалось это сделать;

-получили ли данные результаты признание участников образовательного процесса Вашей школы, коллег-педагогов, вышестоящего руководства.

Критерии оценки конкурсного задания (эссе):

-владение профессиональной терминологией (без излишней научности), ясность представления о современных педагогических концепциях, взглядах на образование;

- обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, понимание проблем и трудностей педагогической своей деятельности и причин их обуславливающих;

-адекватность принятых решений проблемам и особенностям своей педагогической деятельности;

-способность проанализировать свой профессиональный опыт; умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами, мероприятиями, достижениями;

-языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, культура оформления материалов, умение ориентироваться в педагогической информации, в специальной литературе, оригинальность изложения.

5.2. В очном туре конкурса участники конкурса представляют конкурсное задание «Урок» либо «Мастер-класс» и «Открытое внеклассное мероприятие по предмету».

Конкурсное задание «Урок»:

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и

метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: открытый урок в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания (регламент — 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут).

Основные требования: глубокое знание предмета; грамотное, в соответствии с целью и задачами урока, использование современных или традиционных способов передачи знаний; коммуникативные способности, актерское или ораторское искусство; умение достигать результат в различных ситуациях при любом уровне подготовленности детей. Обращается внимание на использование проектных, дискуссионных методов, информационных технологий, деловых игр, направленных на расширение пространства урока и его связь с социальной жизнью. Учебное занятие должно быть иллюстрацией системы работы конкурсанта, его педагогических убеждений.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное задание «Мастер-класс»:

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Конкурсное задание «Открытое внеклассное мероприятие по предмету» (40 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: тема выбирается самим конкурсантом и должна быть обязательно связана с преподаваемым предметом; логическая завершенность и целостность мероприятия; инновационность; информативность; результативность. Оценивается эрудиция конкурсанта, его умение выйти за рамки предмета и своей профессии.

6. Жюри и счётная комиссия

6.1. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри, которое формируется из числа учителей предметников – победителей различных конкурсов, заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные

ведомости.

6.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками конкурса создаётся счётная комиссия.

6.4. Состав жюри и счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса не позднее 01 декабря текущего года.

7. Определение лауреатов и победителей конкурса

7.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

7.2. Участники (не более трёх), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров, объявляются лауреатами конкурса.

7.3. Лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров, объявляется победителем конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники конкурса награждаются почетными грамотами.

8.2. Победитель конкурса «Учитель года» делегируется на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

8.3. По объективным причинам для участия в муниципальном этапе конкурса может быть направлен учитель - лауреат школьного этапа конкурса.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

протокол от « ____ » _____ 20____ г. № _____

Приложение 1.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1.Ф.И.О. _____

—

2.Дата рождения:

3 .Контактный(-ые) телефон(ы)

4. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому) _____

5. Занимаемая должность, стаж работы в должности, общий педагогический стаж

6. Квалификационная категория _____

7. Формы и сроки повышения квалификации

8. Класс, дата, время, тема зачетного урока, мероприятия по предмету _____

9. Личная подпись _____ Дата составления заявления

Приложение 2.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	

<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Адрес электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
