

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



Положение об организации учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся, по состоянию здоровья отнесённых к специальной медицинской группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, основные задачи и принципы организации учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся, по состоянию здоровья отнесённых к специальной медицинской группе (далее - СМГ) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»).

1.2. Нормативной основой для организации учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся, по состоянию здоровья отнесённых к специальной медицинской группе являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-31-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- инструктивное письмо Министерства образования СССР от 27 мая 1982 г. №34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре».

1.3. К специальной медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Таким учащимся учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

2. Цель и задачи организации СМГ

1.1. Цель: создание комфортных условий, способствующих физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или

временного характера, требующих существенного ограничения физических нагрузок с учетом особенностей их развития и состояния здоровья; воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к спорту, укреплению здоровья; формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

1.2. Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ являются:

- укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование СМГ.

2.1 СМГ организуется для учащихся 1-11 классов.

2.2 Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основании заключения медицинской комиссии учреждения здравоохранения, заявления родителей (официальных представителей) до 01 сентября и оформляется приказом директора МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» до 1 сентября.

2.3 Наполняемость групп составляет не более 12 -15 человек.

2.4 Группы комплектуются по заболеваемости, либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуется разновозрастная группа из учащихся нескольких классов: 1-4, 5-8, 9-11; допускается комплектование групп из учащихся 1-5, 6-11 классов.

2.5 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе производится три раза в год (по окончании триместра).

2.6 Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании заключения медицинской комиссии учреждения здравоохранения. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «На основании приказа от ... переведен в группу».

2.7 Перевод осуществляется медицинским работником МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» и оформляется приказом директора школы.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий.

3.2. Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 1 раз в неделю по 1 уроку.

3.3. Посещение занятий учащимися СМГ является обязательным.

3.4. Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Занятия по физическому воспитанию обучающихся, по состоянию здоровья отнесённых к специальной медицинской группе проводятся по специальным учебным программам.

4. Оценка и аттестация учащихся

4.1. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

4.2. Проведённые занятия, а также результаты текущей успеваемости фиксируются в отдельном журнале для обучающихся специальной медицинской группы. Трimestровые и итоговые отметки выставляются в классном журнале.

4.3. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте учащихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающихся.

4.4. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат (электронная презентация) как правило на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

V. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.

5.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

5.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета.

5.3. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

VI. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников образовательных учреждений.

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

6.2. Работающие в СМГ учителя должны:

-знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

-знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;

-знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

-знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

-проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;

-вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;

-вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

-определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

-иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости, журнал контроля здоровья обучающихся.

6.3. Врач образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося. Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

протокол от «28» августа 2020 г. № 1