

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Героя Советского Союза  
Пономаренко Виктора Ивановича»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области



## **Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников**

Главной целью модернизации российского образования, осуществляемой в настоящее время, является повышение его качества, эффективности и конкурентоспособности. Достижению этой цели способствует реализация Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования одной из главных задач муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» является развитие профессиональных компетентностей педагогов, на основе персонификации повышения квалификации и переподготовки работников образования с целью удовлетворения образовательного запроса педагогов.

### **1. Общие положения**

1.1 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1 Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 5 ч. 3 ст. 28; п.2 ч.5 ст. 47, п. 7 ч. 1 ст. 48, п. 1-5 ст.76);

- Трудовым Кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ) (ст. 187);

- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённого Приказом Министерства здравоохранения и социального развития (от 26 августа 2010 г. N 761н);

- Письмо Минобрнауки РФ от 23 марта 2015 года № 08-415/ 124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»: Положением о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов по вопросам регулирования направлений деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича», Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о школьном методическом объединении.

1.2 Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

1.3 Положение устанавливает порядок направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, отчетности после их прохождения

1.4 Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

1.5. Под профессиональной переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Получение дополнительного профессионального образования является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича».

1.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

1.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется на базе образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ и в объеме, соответствующем требованиям к условиям реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1 Целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем

профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

## 2.2 Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических работников;
- удовлетворение потребности руководящих и педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного педагогического опыта;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

## 1. Виды и формы повышения квалификации.

### 3.1. Возможны следующие виды повышения квалификации:

- дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов;
- участие в работе школьных и районных методических объединений, проблемных и творческих групп, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и других профессиональных объединений педагогических и руководящих работников;
- самообразование.

### 3.2. Формы повышения квалификации:

- обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.
- может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на построении учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.
- интерактивные организационные формы: в рамках деятельности федеральных стажировочных площадок и региональных инновационных площадок для практического освоения педагогическими и руководящими работниками опыта деятельности по приоритетным направлениям развития образования;
- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Порядок и сроки повышения квалификации**

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в школе.

4.2. К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется не реже одного раза в три года с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника в течение всей трудовой деятельности и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.4. С целью получения дополнительной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации требуется прохождение профессиональной переподготовки.

4.5. Для работников, не имеющих опыта работы, повышение квалификации в системе дополнительного профессионального образования осуществляется в течение первых двух лет работы.

4.6. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба школы разрабатывает и утверждает на методическом совете долгосрочные и годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.

#### **5. Особые случаи повышения квалификации.**

5.1. Педагогические работники, имеющие низкие показатели результативности профессиональной деятельности, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.

5.2. Педагогические работники, получившие рекомендации о повышении квалификации по итогам аттестации.

5.3. Педагогические работники не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **6. Процедура организации**

##### **и документальное сопровождение повышения квалификации.**

6.1. Направление педагогов на повышение квалификации оформляется приказом директора на основании утвержденной заявки на повышение квалификации.

6.2. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

6.3. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

6.4. Лица, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, предоставляют удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, копия которого хранится в личном деле педагога. На основании документа о повышении квалификации делается соответствующая запись в карточке формы Т-2.

6.5. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление деятельности осуществляет мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

6.7. Работники не вправе, без веских на то причин, отказаться от прохождения повышения квалификации курсовой переподготовки.

#### **6. Срок действия данного положения**

Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

протокол от «28» августа 2020 г. № 1