

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
(МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 24
им. В.И. Пономаренко»

приказ № 169 от 30.08.2021 года

**Положение о порядке и формах проведения
итоговой аттестации обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость), завершающих
обучение по адаптированной
образовательной программе**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), завершающих обучение по адаптированной образовательной программе МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко».

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» от 14 марта 2001 года № 29/1448-6.

1.2. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися по учебному предмету «Профильный труд».

1.3. Форма проведения аттестации: практическая работа и устные ответы по билетам.
Система оценок при аттестации: пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса по адаптированной образовательной программе с обучающимися проводится экзамен по учебному предмету «Профильный труд».

2.2. На экзамене по учебному предмету «Профильный труд» проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по учебному предмету «Профильный труд» у выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на

выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно провести экзамен по учебному предмету «Профильный труд» в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником или в виде проектной работы обучающегося. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный материал разрабатывается ОУ самостоятельно с учетом профилей трудового обучения, организованных в ОУ, и утверждается педсоветом не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.6. Экзамен по учебному предмету «Профильный труд» проводится по утвержденному руководителем общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Экзамен по учебному предмету «Профильный труд» проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии.

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.9. Результаты экзамена по учебному предмету «Профильный труд» оформляются протоколом.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Учителя учебного предмета «Профильный труд» знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов.

3.2. Занятия по учебному предмету «Профильный труд» в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по учебному предмету «Профильный труд» выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные trimestры выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных trimestров в выпускном классе было не более одной «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных trimestров в выпускном классе было более одной «3».

6. Выдача документа об образовании.

6.1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца - свидетельство об обучении.

6.2. Обучающиеся 9 классов, не прошедшие итоговую аттестацию, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении в образовательном учреждении.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

протокол от «30» августа 2021г. № 1